

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование модуля: ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Штукатур»

Наименование специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Майкоп, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	8
3	Условия реализации программы профессионального модуля	13
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ШТУКАТУР»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности производство штукатурных работ и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Производство штукатурных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 5.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 5.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 5.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;</li> <li>– выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</li> <li>– выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;</li> <li>– выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;</li> <li>– выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;</li> <li>– -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</li> <li>– выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;</li> <li>– выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провешивать поверхности;</li> <li>– очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;</li> <li>– выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;</li> <li>– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;</li> <li>– производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;</li> <li>– перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;</li> <li>– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;</li> <li>– выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</li> <li>– укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;</li> <li>– выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</li> <li>– заглаживать, структурировать штукатурку;</li> <li>– наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;</li> <li>– оштукатуривать лузги, усенки, откосы;</li> <li>– изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;</li> <li>– оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;</li> <li>– обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;</li> <li>– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li> <li>– удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</li> <li>– готовить ремонтные штукатурные растворы;</li> <li>– наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</li> <li>– выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</li> <li>– заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</li> <li>– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>– способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> <li>– методика диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>– технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</li> <li>– технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</li> <li>– технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;</li> <li>– способы нанесения насечек;</li> <li>– способы армирования штукатурных слоев;</li> <li>– способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</li> <li>– технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;</li> <li>– технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;</li> <li>– конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;</li> <li>– технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;</li> <li>– способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения;</li> <li>– технология выполнения штукатурки «сграффито»;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</li> <li>– способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li> <li>– способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;</li> <li>– технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;</li> <li>– назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
--	---

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 371

Из них: на освоение МДК 88;

на практики, в том числе: учебную 90;

и производственную 120;

самостоятельная работа 67.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1- ПК 5.4; ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11	Раздел 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	<b>221</b>	<b>88</b>	34	-	<b>90</b>	-	<b>43</b>
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК 02; ОК 04; ОК 09	Производственная практика, часов	<b>144</b>					<b>120</b>	<b>24</b>
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ОК 02; ОК 04; ОК 09	Экзамен по модулю	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>371</b>	<b>94</b>	34	-	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>67</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</b>		<b>221</b>	
<b>МДК.05.01. Технология штукатурных работ</b>		<b>88</b>	
Тема 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1 Подготовка кирпичных и железобетонных поверхностей под оштукатуривание.		
	2 Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание		
	3 Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.		
	4 Вентиляционные короба.		
	5 Нормы расходов строительных материалов.		
	6 Материалы для производства штукатурных работ.		
	7 Основные свойства строительных материалов.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>12</b>
	Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы: «Инструменты и приспособления для штукатурных работ»		2
	Практическое занятие № 2. Выполнение рисунков по тексту: «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание»		2
	Практическое занятие № 3. Заполнение таблицы: «Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание».		2
	Практическое занятие № 4. Составление ИТК по теме: «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»		2
Практическое занятие № 5. Расчет площади поверхностей при подготовке под оштукатуривание.	2		
Практическое занятие № 6. Определение расхода материалов при подготовке поверхностей.	2		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Состав обычных штукатурок. Приготовление раствора для обычных штукатурок		
	Свойства обычных штукатурок. Применение		



Тема 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 7 Приготовление известкового раствора	2
	Практическое занятие № 8 Приготовление цементного раствора	2
	Практическое занятие № 9. Приготовление известково-гипсового раствора	2
Тема 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1 Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков.	
	2 Виды штукатурок. Штукатурные слои	
	3 Приемы нанесения раствора на поверхность. Способы разравнивания раствора	
	4 Нанесение накрывочного слоя. Натирка лузгов.	
	5 Технологическая последовательность простой и улучшенной штукатурки.	
	6 Технологическая последовательность высококачественной штукатурки	
	7 Организация рабочего места. Техника безопасности при производстве штукатурных работ	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 10. Заполнение таблицы: «Высококачественная штукатурка»	2
	Практическое занятие №11. Определение объема работ и расхода материала при оштукатуривании стен	2
	Практическое занятие № 12. Заполнение таблицы: «Технология облицовки поверхностей ГКЛ»	2
	Практическое занятие № 13. Составление схемы: « Организация рабочего места при оштукатуривании»	2
	Практическое занятие № 14. Решение ситуационных задач	2
Тема 1.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий механизированным способом	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1 Классификация машин. Машины для приготовления растворов	
	2 Принцип работы растворонасоса и растворопровода	
	3 Устройство форсунок механического и пневматического действия	
	4 Принцип работы затирочных машин и растворометов. Выполнение штукатурных работ механизированным способом	
	5 Требования безопасности труда при выполнении штукатурных работ механизированным способом	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>

	Практическое занятие № 15. Выполнение улучшенной штукатурки механизированным способом	2
Тема 1.5 Ремонт штукатурки	<b>Содержание</b>	4
	1 Причины появления дефектов. Способы устранения дефектов. Допускаемые отклонения от требований к качеству штукатурки	
	2 Технология выполнения ремонтных работ оштукатуренных поверхностей	4
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Практическое занятие № 16. Устранение дефектов оштукатуренной поверхности	
	Практическое занятие № 17. Удаление слоев старой штукатурки	2
<b>Форма промежуточной аттестации: экзамен</b>		<b>4</b>
<b>Консультации при изучении МДК 05.01</b>		4
1 Организация рабочего места. Техника безопасности при производстве штукатурных работ 2 Технологическая последовательность высококачественной штукатурки		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 05.01</b>		25
1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
2 Подготовка к практическим занятиям, оформление работ		
3 Подготовка к контрольно-практической и экзамену 4 Подготовка сообщений по темам раздела		
<b>Учебная практика</b> Виды работ:		90
1 техника безопасности и противопожарные мероприятия.		
2 подготовка поверхности под оштукатуривание		
3 приготовление штукатурных растворов		
4 нанесение растворов на поверхность, выравнивание поверхности и затирка		
5 ремонт штукатурки 6 оформление документации		
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</b>		2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении учебной практики</b>		18
1 Подготовка плакатов, эталонов для защиты сообщений		
2 Написание опорных конспектов 3 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Производственная практика ПМ.05</b> Виды работ:		120
1 Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность. Организация рабочего места;		

2	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	
3	Приготовление штукатурных растворов и смесей	
4	Нанесение растворов на поверхность, выравнивание поверхности и затирка	
5	Выполнение оштукатуривания откосов, лузгов и усенков ручным способом	
6	Выполнение оштукатуривания поверхностей механизированным способом	
7	Оштукатуривание криволинейных поверхностей	
8	Ремонт штукатурки	
9	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении учебной практики раздела 2</b>		
1.	Подготовка плакатов, эталонов для защиты сообщений	<b>24</b>
2.	Написание опорных конспектов	
3.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	
<b>Экзамен квалификационный</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>371</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.**

Оборудование учебного кабинета Строительных материалов и изделий.

1. Посадочное место по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

#### **1. Мастерская отделочных работ:**

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $\max=1,5\text{м}$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрки, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

### **3.2.1 Основные источники**

1. Федонов Р.А. Основы строительного производства : учебное пособие / Федонов Р.А., Федонов А.И. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712>
2. Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-406-07348-3. — URL: <https://book.ru/book/932081>
3. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-406-07475-6. — URL: <https://book.ru/book/932564>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Мороз Л. Н. Штукатур: мастер отделочных строительных работ : учеб. пособие / Л. Н. Мороз. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 251 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание технологии подготовки различных поверхностей под оштукатуривание - каменных, бетонных, деревянных, металлических и др.</li> <li>– обоснованность выбора инструментов для подготовки поверхностей</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу; диф.зачёт по учебной практике, диф.зачёт по производственной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 5.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение технологических процессов при оштукатуривании различных поверхностей</li> <li>– обоснованность выбора материалов для оштукатуривания поверхностей</li> <li>– точность определения расхода материалов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу; диф.зачёт по учебной практике, диф.зачёт по производственной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 5.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение технологии выполнения работ.</li> <li>– обоснованность выбора материалов для отделки поверхностей</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания при проверке умений;</li> <li>- тестовые задания для контроля текущих знаний;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Экзамен по</p>

		междисциплинарному курсу; диф.зачёт по учебной практике, диф.зачёт по производственной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение технологии выполнения работ</li> <li>– обоснованность выбора материалов для ремонта поверхностей.</li> <li>– точность определения расхода материалов на выполнение ремонтных работ</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - практические задания при проверке умений; - тестовые задания для контроля текущих знаний; - устный опрос; - собеседование; - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу; диф.зачёт по учебной практике, диф.зачёт по производственной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.          -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе          -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.          -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	<p>Тестирование          Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи,          - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Тестирование          Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>Тестирование          Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности;          -применение направлений ресурсосбережения</p>	<p>Тестирование          Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ</p>



	в рамках профессиональной деятельности по специальности	учебной и производственной практики
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч.

	деятельности в строительной отрасли -планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	при выполнении работ учебной и производственной практики
--	--	--