

**Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование модуля: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Наименование специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Майкоп, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	8
3	Условия реализации программы профессионального модуля	15
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО- МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной профессиональной деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 11	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; – оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; – обеспечении деятельности структурных подразделений; – согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; – контроле деятельности структурных подразделений; – обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; – проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; – планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; – подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; – контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального

	<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; – составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; – осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; – вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; – применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; – обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; – разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; – осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; – осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; – вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; – определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; – определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; – определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; – состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; – методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; – методы среднесрочного и оперативного планирования производства

	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; – методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; – приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; – основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; – нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; – основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; – основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; – виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; – требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; – основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; – правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 238

Из них: на освоение МДК 138 ;

на практики, в том числе: производственную 60;

самостоятельная работа 34

экзамен по модулю 6

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	Производственная, часов	
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01-11	Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями	76	68	36	-	-	-	8
ПК 3.2, 3.4, 3.5 ОК 01-11	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	32	16		-	-	8
ПК 3.5 ОК 01-11	Раздел 3. Охрана труда в строительстве	44	38	18		-	-	6
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72				60	12	
Всего:		232	138	70	-	-	60	34
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 01-11	Экзамен по модулю	6	-	-	-	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		160
Раздел 1 Организация, планирование и управление структурными подразделениями		76
Тема 1.1 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	Содержание	10
	1 Производительность труда в строительстве. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы нормативных наблюдений	
	2 Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов.	
	3 Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда	
	4 Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ	
	5 Среднесрочное и оперативное планирование производства строительно-монтажных работ	
	Тематика практических занятий	18
	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач по определению функций управления структурным подразделением	2
	Практическое занятие №2. Оценка эффективности коммуникационного процесса в структурном подразделении	2
	Практическое занятие №3. Составление плана проведения переговоров	2
Практическое занятие №4. Определение нормы выработки строительных бригад	2	
Практическое занятие №5. Определение производительности труда натуральным и нормативным методами	2	
Практическое занятие №6. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	2	

1	2	3
	Практическое занятие №7. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения строительного-монтажных работ	2
	Практическое занятие №8. Составление недельно-суточного графика производства строительного-монтажных работ на основе календарного плана	2
	Практическое занятие №9. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий	2
Тема 1.2 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Содержание	
	1 Управление структурными подразделениями при выполнении строительного-монтажных работ	6
	2 Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка	
	3 Показатели использования ресурсов в строительстве. Учет и контроль за расходом материалов	
	Тематика практических занятий	8
	Практическое занятие №10. Разработка организационной структуры строительной фирмы.	2
	Практическое занятие №11. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I)	2
	Практическое занятие №12. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлении с производственными нормами (форма № М-29 часть II)	2
Тема 1.3 Документоведение в строительстве	Содержание	
	1 Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ	6
	2 Формы учёта и отчётности в строительстве	
	3 Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно-сметной документации	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие №14. Расчет затрат на строительные-монтажные работы по отдельным статьям	2
Тема 1.4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	Содержание	
	1 Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства	10
	2 Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль	
	3 Оценка деятельности структурных подразделений	

1	2	3
	4 Повышение качества трудовых ресурсов, основные методы оценки эффективности труда строительно-монтажных работ	
	5 Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №16. Оформление табеля учета рабочего времени	2
	Практическое занятие № 17. Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат	2
	Практическое занятие № 18. Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации	2
<p><i>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</i></p> <p>1 Написание реферативных сообщений на тему: «Управленческая роль руководителя. Лидер и руководитель, ведомые и подчиненные: специфика отношений значимости»</p> <p>2 Систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой</p> <p>3 Изучение Положений о структурных подразделениях. Изучение должностных инструкций.</p> <p>4 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций</p>		8
Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		40
Тема 2.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Содержание	8
	1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	
	2 Понятие и содержание трудового договора. Рабочее время и время отдыха	
	3 Заработная плата: понятие и условия выплаты	
	4 Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация	6
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие №19. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей	2
	Практическое занятие №20. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу	2
	Практическое занятие №21. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, юридического лица; реорганизация; ликвидация юридического лица; аннулирование регистрации ИП	2

1	2	3
Тема 2.2 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	Содержание	
	1 Дисциплина труда и трудовой распорядок, ответственность сторон трудового договора	
	2 Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда	8
	3 Экономические споры в строительстве, причины возникновения и способы их разрешения	
	4 Административное право и административная ответственность	
	Тематика практических занятий	10
	Практическое занятие №22. Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	2
	Практическое занятие №23. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	2
	Практическое занятие №24. Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуации в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда	2
Практическое занятие №25. Составление договора строительного подряда	2	
Практическое занятие №26. Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда.	2	
<i>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</i>	1 Написание реферативных сообщений на тему: «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», «Роль профсоюзов в трудовых отношениях»	8
	2 Систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой	
	3 Изучение трудового Кодекса РФ	
	4 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	

1	2	3
Раздел 3 Охрана труда в строительстве		44
Тема 3.1 Охрана труда	Содержание	
	1 Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	12
	2 Организация и управление охраной труда	
	3 Организация производственной санитарии и гигиены, защита человека от вредных и опасных производственных факторов	
	4 Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда	
	5 Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	
	6 Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	
	Тематика практических занятий	18
	Практическое занятие №27. Определение уровня шума на рабочем месте	2
	Практическое занятие №28. Определение освещенности рабочего места	2
	Практическое занятие №29. Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма	2
	Практическое занятие №30. Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2
	Практическое занятие №31. Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	2
	Практическое занятие №32. Оформление акта по форме Н-1	2
	Практическое занятие №33. Оформление акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)	2
Практическое занятие №34. Практическое занятие 27 Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов	2	
Практическое занятие №35. Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	2	

1	2	3
<i>Консультации при изучении раздела 3</i>		
1 Основные задачи охраны труда в строительной отрасли		2
<i>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</i>		
1 Написание реферативных сообщений на тему: «Государственное управление охраной труда», «Профессиональные заболевания»		6
2 Систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой		
3 Изучение основных нормативных документов по охране труда		
4 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		
Форма промежуточной аттестации: экзамен		6
Производственная практика (по профилю специальности)		
Виды работ		
1 Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями сотрудников		58
2 Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией		
3 Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений		
4 Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов		
5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда		
<i>Самостоятельная учебная работа при прохождении производственной практики (по профилю специальности)</i>		
1 Подготовка материалов и оформление рабочей тетради		12
Форма промежуточной аттестации по производственной практике: дифференцированный зачет		2
Экзамен по модулю		6
Всего		238

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1 Учебный кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений»,

оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья по количеству мест);
- программное обеспечение профессионального назначения;
- экран

техническими средствами :

- компьютер;
- мультимедиапроектор

2 Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами :

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3 Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

оснащённая оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест)

техническими средствами обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия);
- принтер;
- сканер;
- проектор.

4 Оснащенные базы практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

- 1 Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов/Л.Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М.: АСВ, 2019. 588 с.
- 2 Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 380 с.
- 3 Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2019. 181 с.
- 4 Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. 194 с.
- 5 Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2019. 272 с.
- 6 Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3,4: по состоянию на 1 июня 2017г. – М.: Проспект, 2019. 622 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 571573.
- 7 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2017г. – М.: Проспект, 2019. 187 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 186-187.
- 8 Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 июня 2020г. – М.: Проспект, 2020. 255 с. – Сравнит. табл. изм.: с. 236-237.
- 9 СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве Ч. 1. Общие требования: изд. офиц.: введ. с 01.08.2001 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2001. 73 с.
- 10 10. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве Ч. 2. Строительное производство: изд. офиц.: введ. с 01.01.2003 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2003. 25 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Графкина М.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 298 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>
- 2 Гринёв В.П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие/В.П. Гринёв. - М.: ИНФРА-М, 2017. 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>

- 3 Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
- 4 Информационный портал "Охрана труда в России" - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>
- 5 Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru4>
- 6 Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков; под ред. О.Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 506 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>
- 7 Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебник/Е.Д. Коршунова и др.–М.: КУРС:ИНФРА-М, 2017.–272с.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> — планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; — оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; — оформление производственных заданий; — использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства 	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Устный опрос. Защита практических работ</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> — использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; — расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; — определение производственных заданий; — выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); — деление фронт работ на захватки и делянки; — закрепление объемов работ за бригадами; — организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; — обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; — обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки 	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Устный опрос. Защита практических работ</p>

1	2	3
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> — подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; — составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; — разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам 	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Устный опрос. Защита практических работ</p>
<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — организация оперативного учета выполнения производственных заданий; — оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; — использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); — формы и методы стимулирования коллективов и работников 	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Устный опрос. Защита практических работ</p>
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> — использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; — разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; — оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; — аттестация рабочего места; — проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; — обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах — ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке 	<p>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Устный опрос. Защита практических работ</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; — адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</p>

1	2	3
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> — оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; — широта использования различных источников информации, включая электронные 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация ответственности за принятые решения; — обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> — конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; — четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; — соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; — построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики. Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы и практических занятий</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> — грамотность устной и письменной речи; — ясность формулирования и изложения мыслей; — проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ</p>

1	2	3
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдать нормы экологической безопасности; — применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> — оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач 	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы и практических занятий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> — использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики. Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы и практических занятий
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> — обоснованность применения знаний по финансовой грамотности; — использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики. Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы и практических занятий