

**Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав учебного цикла обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению языком в профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, ОК 9-11	- понимать общий смысл воспроизведенных в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотреб-

<p>ПК 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разработать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей 	<p>тельные глаголы профессиональной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
---------------	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	164
Самостоятельная работа	16
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практические занятия</i>	164
<i>курсовая работа (проект)</i>	-
<i>консультации</i>	-
<i>самостоятельная работа</i>	16
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образование		26	
Тема 1.1 Система образования в Великобритании	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Indefinite.	4	ОК 1-6, 9-10
Тема 1.2 Университетское образование Великобритании	Тематика практических занятий Лексический материал по теме.	4	ОК 1-6, 9-10
Тема 1.3 Оксфордский и Кембриджский университеты	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: времена группы Continuous.	4	ОК 1-6, 9-10
Тема 1.4 Колледжи Великобритании	Тематика практических занятий Лексический материал: устойчивые выражения по теме.	4	ОК 1-6, 9-10
Тема 1.5 Система образования в России	Тематика практических занятий Лексический материал: специальные клише и выражения по теме. Грамматический материал: The Present Perfect Tense	4	ОК 1-6, 9-10
Тема 1.6	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-10

Обучение в колледже	Лексический материал по теме. Грамматический материал: The Present Perfect/The Past Indefinite Tense		
	Самостоятельная работа: подготовка эссе «Мой колледж»	2	
Раздел 2. СМИ		16	
Тема 2.1 Масс медиа	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: The Past Perfect Tense		
Тема 2.2 Кино и телевидение	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-10
	Лексический материал: специальные термины и клише. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no и их производные		
Тема 2.3 Газеты и журналы	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-10
	Лексический материал: стандартные выражения по теме.		
Тема 2.4 Интернет	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальный глагол can и его эквиваленты.		
Раздел 3. Введение в специальность		30	
Тема 3.1 Экономика	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-10
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: модальный глагол must и его эквиваленты.		
Тема 3.2 Почему люди строят?	Тематика практических занятий	2	ОК 1-6, 9-10
	Лексический материал: модели вопросов и ответов по теме. Грамматический материал: модальные глаголы may, need, should, ought to		
	Самостоятельная работа:	2	

	подготовка сообщения по теме «Мой дом»		
Тема 3.3 Моя будущая профессия	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-10
	Лексически материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		2	
Тема 3.4 Профессии в строи- тельной индустрии	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-10 ПК 3.3
	Лексический материал: специальные термины и клише. Грамматический материал: двойные степени сравнения при- лагательных.		
Тема 3.5 Великие гражданские инженеры	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-10 ПК 3.3
	Лексический материал: специальные термины и фразеологи- ческие обороты.		
Тема 3.6 Строительное дело как дисциплина	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: предлоги времени и места		
Тема 3.7 Техника безопасности	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме «Техника безопасности на рабочем месте»	2	
Раздел 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях		24	
Тема 4.1 Типы строений	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: специальные термины и клише. Грамматический материала: причастие I		
Тема 4.2 Части зданий	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: специальные клише и термины. Грамматический материал: причастие II		
Тема 4.3	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11

Технология построения зданий	Лексический материал: стандартные выражения. Грамматический материал: инфинитив		ПК 3.3
Тема 4.4 Фундамент	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
Тема 4.5 Балка	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: герундий		
Тема 4.6 Каркасное строительство	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения Грамматический материал: функции герундия в предложении		
Раздел 5 Классификация строительных материалов		40	
Тема 5.1 Строительные материалы	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Passive Voice Indefinite Tense		
Тема 5.2 Древесина	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
Тема 5.3 Бетон	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
	Грамматический материал: Passive Voice Continuous Tense		
Тема 5.4 Металлы	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
Тема 5.5 Кирпич	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Passive Voice Perfect Tense		
Тема 5.6 Кирпичная кладка	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме: «Виды кирпичной кладки»	2	

Тема 5.7 Облицовочная кирпичная кладка	Тематика практических занятий	2	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: сложное дополнение		
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		2	
Тема 5.8 Гипсокартон	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
Тема 5.9 Монолитная штукатурка	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: стандартные предложения. Грамматический материал: Сложное дополнение		
	Самостоятельная работа: подготовка описания технологии выполнения монолитной штукатурки	4	
Раздел 6 Типы проектирования и строительства		38	
Тема 6.1 Инженерное, геологическое и транспортное проектирование	Тематика практических занятий	6	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: стандартные предложения. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		
Тема 6.2 Технологии кадастровой и геодезической съемки	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: стандартные предложения.		
Тема 6.3 Жилищное строительство	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Перевод из прямой речи в косвенную		
	Самостоятельная работа: ответы на контрольные вопросы.	4	

Тема 6.4 Инженерное обеспечение охраны окружающей среды	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Согласование времен		
Тема 6.5 Промышленное строительство	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
Тема 6.6 Проектная группа	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Глаголы, используемые для передачи косвенной речи		
Тема 6.7 Официальные контролирующие органы	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения.		
Тема 6.8 Продвижение по службе в строительной индустрии	Тематика практических занятий	4	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
	Лексический материал: ЛЕ для продуктивного усвоения		
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		2	ОК 1-6, 9-11 ПК 3.3
Всего		180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Учебный кабинет «Иностранный язык»»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплексное методическое обеспечение дисциплины,

техническими средствами обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1 Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (7-е изд.) Академия, 2018

2 КарповаТ.А. English for colleges. Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие. КноРус, 2018 – 320 с.

3 Глебовский А.С. English for Civil Engineering Students = Английский язык для направления "Строительство" (2-е изд., стер.) учебник. Академия, 2017

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1 [http://www.english-globe.ru/index.php id 300 itemid=optioncomcontent task view](http://www.english-globe.ru/index.php?id=300&itemid=optioncomcontent&task=view)

2 <http://www.learn-english.ru/theory/real-english.php>

3.2.3 Дополнительные источники

1 Гарагуля С.И. Английский для студентов строительных специальностей =Learning Building Construction in English: учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. -347 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	-устные и письменные индивидуальные опросы, тестирование по отдельным темам, контрольные работы по разделам, оценка выполнения упражнений по теме, составления монологов и диалогов, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	-демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	-контрольные работы по разделам, индивидуальный опрос
-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	-создание и защита презентаций, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составление монологов, диалогов, кратких сообщений)
-особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	-соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	-контрольные работы по разделам, индивидуальный опрос
Умения:		

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	-демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	-тестирование по темам, индивидуальный опрос, составление высказываний и диалогов, контрольные работы по разделам
-понимать тексты на базовые профессиональные темы	-понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	- экспертное наблюдение за выполнением практических работ; -результаты выполнения контрольных работ
-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	- составление диалога; - монологические высказывания по теме
-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	-строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	- оценка устных и письменных ответов; - тестирование
-писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	- тестирование; - оценка монологических высказываний по теме.

<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
---	--	--

