

**Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**



Зам директора по УР
М. Н. Кошкина
2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Наименование специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Майкоп, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 9	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	36
В том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>лабораторные работы (если предусмотрено)</i>	-
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	16
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>	-
<i>контрольная работа (если предусмотрено)</i>	-
<i>консультации</i>	-
<i>самостоятельная работа</i>	-
<i>промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		4	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени 2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками 3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование дуполярного мира. Гонка вооружений. 4. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. 5. Роль ООН в международной политике послевоенного периода 6. Первые конфликты и кризисы «холодной войны» 7. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости 		
	Тематика практического занятия	2	
1. Практическая работа № 1 «Кто виновник развязывания «холодной войны»?»			
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX - начале XXI вв.		24	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие США в послевоенный период 2. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм 3. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны 4. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона 5. Экономическое развитие США 		

	<p>6. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США</p> <p>7. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p> <p>8. Роль США в мировой финансовой политике</p> <p>9. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО.</p> <p>10. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве</p>		
Тема 2.2 Крупнейшие страны Западной Европы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Положение Германии после 2-й мировой войны</p> <p>2. Восстановление экономики и инфраструктуры</p> <p>3. Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе</p> <p>4. Политическое и социально-экономическое развитие ФРГ и ГДР</p> <p>5. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития</p> <p>6. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии</p> <p>7. Франция. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен)</p> <p>8. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией</p>	2	OK1-OK9
	<p><i>Тематика практических занятий</i></p>		
	<p>1. Практическая работа № 2 «Внешняя и внутренняя политика Германии 1945 – 2020 гг.»</p>	2	

	2.Практическая работа № 3 «Внешняя и внутренняя политика Великобритании 1945 – 2020 гг.»	2	
	3.Практическая работа № 4 «Внешняя и внутренняя политика Франции 1945 – 2020 гг.»	2	
Тема 2.3.Этапы развития СССР. Распад СССР и его последствия	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны 2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Советский атомный проект 3. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Экономическая политика в период «оттепели» 4. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко 5. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Обострение национальных конфликтов в СССР 6. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. 7. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР 	2	OK1-OK9
	<p><i>Тематика практических занятий</i></p> <p>1.Практическая работа № 5 «Особенности развития СССР»</p>	2	
Тема 2.4. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти 2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г 3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения 4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия 5. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина 6. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, 	2	OK1-OK9

	значение этого события		
	Тематика практических занятий 1. Практическая работа № 6 «Закончилась ли «холодная война»?». Написание эссе	2	
Тема 2.5. Страны Центральной Европы и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление политических режимов по советскому образцу 2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока 3. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря 4. Особенности развития стран Центральной Европы. Отношения с США и Зап. Европой 5. Особенности развития стран Восточной Европы: Польша, Чехия и Словакия, Венгрия, Румыния, Югославии в кон. XX – нач. XXI в. 		
Тема 2.6. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки 2. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. 3. Борьба с мафиозными структурами. <p>Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах 		
Тема 2.7. Социально-	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9

<p>экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – начале XXI вв.</p>	<p>1. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо.</p> <p>2. Провозглашение Индии республикой принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Реформы 90-х г. Современные проблемы Индии</p> <p>3. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Попытка решительного рывка и культурная революция. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. Китай на современном этапе развития</p>		
<p>Раздел 3 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 3.1. Проявления глобализации в социально-экономической сфере</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 2000-х годов, их причины, ход и последствия</p> <p>2. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах</p> <p><i>Тематика практических занятий</i></p> <p>1. Практическая работа № 7 «Глобализация: плюсы и минусы».</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 4 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 4.1. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Достижения в науке. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Основные достижения техники в сфере повседневного быта,</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-ОК9</p>

	транспорта, информационной технологии, военной сфере 2.Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре		
	<i>Тематика практических занятий</i> 1.Практическая работа № 8 «Плюсы и минусы НТР».	1	
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Истории и философии».

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор,

экран,

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Электронные издания и электронные ресурсы

1. Артемов В. В. История: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 10-е изд., стер. Москва: Академия, 2012. 448с.
2. Самыгин С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – Москва: КноРус, 2017. 312 с. ЭБС ВООК.ru
3. Сёмин В. П. История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. Москва: КноРус, 2017. 304 с. ЭБС ВООК.ru
4. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
5. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
6. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
7. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 2016 . 385 с.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М., 2007. 452 с.
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта. М., 2002. 643 с.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М., 2007. 542 с.
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. , 2006. 432 с.

6. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М., 2010. 457 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	знания материала темы, охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода	подготовка рефератов, ответы на вопросы, самостоятельная работа, тестирование, анализ документа, заполнение таблиц
знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	знания материала курса, охарактеризовать причины, этапы, итоги конфликтов указанного периода	подготовка рефератов, ответы на вопросы, самостоятельная работа, тестирование
знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	знания материала тем, аргументированно выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода	подготовка рефератов, ответы на вопросы, самостоятельная работа, тестирование, анализ документа
знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности	знания материала тем, анализ влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни	ответы на вопросы, самостоятельная работа, тестирование, анализ документа
знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	знания материала тем, логичное и ясное изложения материала	подготовка рефератов, ответы на вопросы, самостоятельная работа, тестирование
знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	знания материала тем, логичное и ясное изложение материала, ответы на дополнительные вопросы преподавателя, уровень выполнения самостоятельных работ	подготовка рефератов, ответы на вопросы, самостоятельная работа, тестирование, анализ документа
умение ориентироваться в современной	свободное ориентирование в истории изучаемого периода,	подготовка рефератов, ответы на

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>умение характеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода, анализировать влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни</p>	<p>вопросы, самостоятельная работа, тестирование, анализ документа, заполнение таблиц</p>
<p>умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>самостоятельно, логично и аргументировать, выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода, участвовать в дискуссиях, применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности</p>	<p>подготовка рефератов, ответы на вопросы, самостоятельная работа, тестирование, анализ документа, заполнение таблиц</p>