

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Адыгейский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

	деятельности; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	24
<i>лабораторные работы (если предусмотрено)</i>	-
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	18
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>	-
<i>контрольная работа (если предусмотрено)</i>	-
<i>консультации</i>	2
<i>самостоятельная работа</i>	-
<i>промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	48	4
Раздел 1 Введение		4	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества		
	2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		
	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая занятие № 1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).		
Раздел 2 История формирования философской мысли		22	
Тема 2.1 Восточная философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Общие черты восточной философии.		
	2 Философия Индии.		
	3 Философия Китая.		
Тема 2.2 Античная философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Происхождение, особенности и периодизация античной философия		
	2 Период классической философии		
	3 Древнегреческая натурфилософия Милетская философия.		
	4 Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон		
	5 Эллинистически-римская философия Киники и скептики. Стоицизм		
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие № 2 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)		
Тема 2.3 Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06 ПК.5.1 ПК.5.3
	1 Основные проблемы средневековой философии		
	2 Этапы средневековой философии		
	3 Проблема универсалий: реалисты и номиналисты.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе) Подготовка сообщения на тему: «Охота на ведьм в средние века» Консультация	2	
Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Философия эпохи Возрождения, ее основные черты и принципы		
	2 Философские и космологические учения Н. Кузанского и Д. Бруно		
	3 Представители Философия Нового Времени. Френсис Бэкон, Рене Декарт Томас Гоббс		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)		
Тема 2.5 Становление и развитие русской философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Основные черты отечественной философии		
	2 Этапы формирования русской философии		
	3 Мировоззренческая функция русской философии. П.Я.Чаадаев		
	4 Славянофильство и западничество		
	5 Философские идеи в творчестве Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского		
	6 Русская философия XX века		
Тема 2.6 Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Основные направления в современной философии:		

	2 Основные положения аналитической философии		
	3 Основные идеи философии жизни		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания)		
Раздел 3 Основные философские категории		8	
Тема 3.1 Философское осмысление бытия (онтология)	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Понятие «бытие»		
	2 Понятие «материя». Уровни организации материи		
	3 Понятия «пространство» и «время».		
	4 Движение, его сущность и характеристика		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар)		
Тема 3.2 Гносеология как философское учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Понятие и проблемы гносеологии		
	2 Субъект и объект познания. Агностицизм и познавательный оптимизм		
	3 Истина. Виды и критерии истины		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).		
Раздел 4 Основные разделы философии		10	
Тема 4.1 Философская проблематика этики и эстетики	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	Этика как философская дисциплина		
	Сущность, структура и функции морали		
	Эстетика как философская наука		
	Задачи эстетики		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 «Основные вопросы социальной философии» (Семинар).		
Тема 4.2 Место философии в духовной культуре,	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие		

будущее человечества	ОК 9 философии от искусства, религии, науки и идеологии		
	2 Творчество как феномен, организующий жизнь		
	3 Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления		
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК.01-04, ОК.06
	1 Глобальные проблемы современных цивилизаций		
	2 Наука и её влияние на будущее человечества		
	3 Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)		
Дифференцированный зачет		2	
1	2	3	4
Всего:		44	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- меловая доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Алексеев П. В. Философия в схемах и определениях: учебное пособие - М.: Проспект, 2015 – 214 С.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>
- 3.1 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО / А. А.Горелов. М. : ИЦ «Академия», 2014. 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., 4-е изд. М.: Форум, НИЦ ИНФРА М, 2016. 312 с.
3. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2015. 243 с
4. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2016.326 с.
5. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие / И.Ю. Медакова. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016.412 с.
6. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2017. 389 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
основные философии, категории и понятия	степень знания основных категорий и понятий философии и структуры курса	результаты выполнения тестового задания, ответы на вопросы
роль философии в жизни человека и общества	уровень ответов учащихся на дополнительные вопросы преподавателя	результаты выполнения тестового задания, подготовка докладов и рефератов
основы философского учения о бытии	уровень знаний учащихся основ философского учения и выполнения тестовых заданий	результаты выполнения тестового задания, подготовка докладов и рефератов
сущность процесса познания	степень знаний учащихся сущности процесса познания и уровень подготовки рефератов	экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы
основы научной, философской и религиозной картин мира;	уровень освоения материала в рамках сравнительного анализа научной, философской и религиозной картин мира	результаты выполнения тестового задания, подготовка докладов и рефератов
условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	степень освоения учащимися условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	уровень освоений учащихся социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной	экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, результаты

и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	деятельности	выполнения тестового задания
традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	степень освоения учащимися традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы
умения		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	насколько свободно учащийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	насколько самостоятельно, логично осуществляется поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	насколько успешно студент может выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Например: Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений	Например: Оценка результатов выполнения практической работы