

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Адыгейский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора

МГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Шрам В.П.

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:** ДПО.03 Экология

**Наименование специальности:** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ДПО.03 Экология; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик:

Аутлев М.Ш. – преподаватель МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Рецензент: Нагоева Галина Георгиевна, преподаватель биологии  
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Одобрена на заседании ПК «Естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 2 от «10» октября 2022 г.

Председатель ПК  (Чурсина Г.Е.)

Зам.директора по УР  Колдина М.Н.

Рекомендована Методическим советом МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Протокол № 6 от «12» октября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	11
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Результаты освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов	17
6	Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы	18
7	Адаптация рабочей программы учебной дисциплины при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДПО.03 ЭКОЛОГИЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ДПО.03 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ДПО.03 Экология входит в цикл общеобразовательная подготовка, является общеобразовательной профильной дисциплиной.

Дисциплина «Экология» основывается на базовых знаниях, полученных обучающимися при изучении биологии, химии, географии, физики в курсе средней школы. Она формирует знания обучающихся для освоения профессиональных дисциплин.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины представляет собой сознательно планируемый образ ожидаемых результатов обучения и выполняет системообразующую и управляющую функции ко всей системе обучения, а также служит ориентиром для определения содержания обучения, выбора форм и методов их достижения и оценки. Таким образом цель изучения дисциплины: сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.

Освоение содержания учебной дисциплины ДПО.03 Экология обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование личностных результатов реализации программы воспитания, в контексте преемственности формирования общих и профессиональных компетенций.

**Личностные результаты** освоения содержания учебной дисциплины ДПО.03 Экология обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества.

**Метапредметные результаты** освоения содержания учебной дисциплины ДПО.03 Экология отражают овладение универсальными учебными познавательными действиями (**УУПД**), включающими базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работу с информацией; универсальными коммуникативными действиями (**УКД**), предполагающими умение строить общение и совместную деятельность, универсальными

регулятивными действиями (УРД), включающими самоорганизацию, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Предметные результаты освоения содержания учебной дисциплины ОД ДПО.03 Экология обеспечивает общеобразовательную и общекультурную подготовку.

Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Результаты освоения учебной дисциплины	ЛР реализации программы воспитания
<b>Личностные</b>			
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Л13</b> способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p> <p><b>Л14</b> осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p><b>Л25</b> интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p><b>Л26</b> готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p><b>Л27</b> сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p><b>Л34</b> осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p><b>ЛР15</b> Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей</p>	<p><b>Л28</b> планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p><b>Л29</b> активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p><b>Л30</b> умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p>	<p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях	конструктивных элементов эксплуатируемых зданий ДПК 5.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<b>ЛЗ1</b> расширение опыта деятельности экологической направленности	азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; <b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
<b>метапредметные</b>			
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p><b>УУПД 1.5</b> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p><b>УУПД 2.1</b> владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p><b>УУПД 2.2</b> способность' и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>УКД 1.3</b> владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p><b>УКД 2.5</b> предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p><b>УКД 2.6</b> координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p><b>УРД 1.1</b> самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p><b>УРД 1.2</b> самостоятельно составлять план</p>	<p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>

		<p>решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p><b>УРД 2.1</b> давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p><b>УРД 3.5</b> социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p><b>УРД 4.4</b> развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ПК 4.3</b> Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> <p><b>ДПК 5.4</b> Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p><b>УУПД 2.7</b> анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p><b>УУПД 3.1</b> владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p>	<p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
<b>предметные</b>			
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p><b>ПК 4.3</b> Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>П 1</b> сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</p> <p><b>П 2</b> сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p>	<p><b>ЛР15</b> Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>



<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ДПК 5.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p><b>П 3</b> владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p><b>П 4</b> владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p><b>П 5</b> сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p><b>П 6</b> сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	
--	---	--	--

**1.4 В целях реализации** компетентного подхода для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции-беседы, мультимедийные лекции, проблемное обучение, кейс – технологии, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д.

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы –44 часа, в том числе:

    суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 44 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы	44	44	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44	44	-
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация		2 дифзачет	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ДПО.03 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы; результаты освоения дисциплины, личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, Л 13, Л14, Л26, П 1, П 2, П 6 ЛР15
	1 Предмет и задачи экологии. Объект изучения экологии		
	2 Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем.		
<b>Раздел 1. Экология как научная дисциплина</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общая экология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, Л25, Л28, УУПД 2.1, УУПД 2.2, УКД 2.5, УКД 2.6, УРД 1.2, П 2, П 3, П 4, ЛР9
	1 Среда обитания и факторы среды.		
	2 Общие закономерности действия факторов среды на организм		
<b>Тема 1.2</b> Социальная экология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, Л26, Л34, УУПД 2.1, УУПД 2.2, УКД 2.5, УКД 2.6, УРД 1.1, П 1, П 2, П 3, П 6, ЛР9
	1 Предмет изучения социальной экологии.		
	2 Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.		
<b>Тема 1.3</b> Прикладная экология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, Л25, Л28, УУПД 2.1, УУПД 3.1, УКД 2.5, УКД 2.6, УРД 1.2, П 2, П 3, П 5, ЛР9
	1 Экологические проблемы: региональные и глобальные.		
	2 Причины возникновения глобальных экологических проблем.		
<b>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> Среда обитания человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06 Л26, Л34, УУПД 2.1, УУПД 2.2, УКД 2.5, УКД 2.6, УРД 1.1, П 1-П 3, П 6, ЛР9, ЛР10
	1 Окружающая человека среда и ее компоненты.		
	2 Естественная и искусственная среды обитания человека.		
	3 Социальная среда. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов		

		питания.		
<b>Тема 2.2.</b> Городская среда	1	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 06 Л26, Л31, Л34, УУПД 2.1, УУПД 2.2, УКД 2.5, УКД 2.6, УРД 2.1, П 1- П 3, П 6, ЛР9
	2	Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.		
	3	Экологические вопросы строительства в городе		
<b>Тема 2.3.</b> Сельская среда	1	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	2	ОК 02, Л13, Л14, Л26, Л27, УКД 1.3 П 1, П 2, ЛР9, ЛР10
	2	Сельское хозяйство и его экологические проблемы.		
<b>Раздел 3 Концепция устойчивого развития</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Возникновение концепции устойчивого развития	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 04 Л13, Л14, Л26, УРД 2.1, УРД 4.4, П 1, П 2, ЛР15
	1	Глобальные экологические проблемы и способы их решения		
	2	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие.		
	3	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологический след и индекс человеческого развития		
<b>Раздел 4 Охрана природы</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Природоохранная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 02, ОК 04, Л25, Л28, УУПД 2.1, УУПД 1.5, УКД 2.5, УКД 2.6, УРД 1.2, УРД 3.5, П 2, П 3, П 5, ЛР15
	1	История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.		
	2	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
<b>Тема 4.2</b> Природные ресурсы и их охрана	1	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны	8	ОК 02, Л13, Л14, Л26, УУПД 2.7, П 1, П 2, ЛР15
	2	Охрана лесных ресурсов в России		
	3	Возможности управления экологическими системами		
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>44</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для занятий;
- комплексное методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР, эор.мггтк.рф), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2 Информационное обеспечение, обучение.**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

1. Мамедов Н.М. Экология: учебник для 10 класса. М.: Русское слово, 2020. 192 с. ISBN 978-5-533-00924-9. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374164/reading> (дата обращения: 17.09.2022).

2. Мамедов Н.М. Экология: учебник для 11 класса. М.: Русское слово, 2020. 200 с. ISBN 978-5-533-00471-8. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374165/reading> (дата обращения: 07.09.2022).

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Колесников С.И. Общая биология: учебное пособие. М.: ЭБС КноРус, 2020. 287 с. (Режим доступа: <https://www.book.ru>)

2. Колесников С.И. Биология: пособие-репетитор: учебное пособие. М.: ЭБС КноРус, 2021. 537 с. (Режим доступа: <https://www.book.ru>)

##### **3.2.3 Периодические издания:**

1 Научный журнал «Физиология человека» М.: «Наука». Режим доступа: <http://fiziol.org/1.%20Главная/index.html>

2 Журнал «Скорая медицинская помощь». СЗГМУ им. И. Мечникова Режим доступа: <https://szgmu.ru/rus/m/632>

##### **3.2.4 Информационные справочные системы:**

1 Экологический портал. Режим доступа: [ecportal.info](http://ecportal.info)

2 Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда. Режим доступа: [prominf.ru](http://prominf.ru)

3 Экология и природопользование. Режим доступа: [businesseco.ru](http://businesseco.ru)

- 4 Экологический вестник России. Режим доступа: [ecovestnik.ru](http://ecovestnik.ru)
- 5 Экология и промышленность России. Режим доступа: [ecology-kalvis.ru](http://ecology-kalvis.ru)
- 6 Экология производства. Режим доступа: [ecoindustry.ru](http://ecoindustry.ru)

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДПО.03 ЭКОЛОГИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем по средствам использования фонда оценочных средств по дисциплине ДПО.03 Экология, который представлен отдельным документом.



**5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ДПО.03 ЭКОЛОГИЯ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДПО.03 ЭКОЛОГИЯ СОГЛАСНО  
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата/ сроки проведения</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Коды ЛР</b>
Сентябрь	Всемирный день туризма	1 курс	Спортивные объекты колледжа	ЛР 9, ЛР 10, ЛР15
Февраль	Научно-практическая конференция «Первые шаги в большой науке»	1 курс	Учебные аудитории	ЛР 9, ЛР 10
Апрель	День здоровья на учебной базе для студентов колледжа	1 курс	Спортивные объекты колледжа	ЛР 9, ЛР 10, ЛР15
Июнь	День эколога. В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	1 курс	Учебные аудитории	ЛР 10

## **7 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДПО.03 ЭКОЛОГИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ДПО.03 Экология при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **7.1 Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.**

Оснащение кабинета биологии в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

*Для обучающихся с нарушением слуха, кабинет должен быть оборудован:*

- радиоклассом;
- компьютерной техникой;
- аудиотехникой;
- видеотехникой;
- электронной доской;
- мультимедийной системой.

*Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются:*

- просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.;
- использование Брайлевской компьютерной техники;
- электронных луп;
- программ невизуального доступа к информации;
- технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

*Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.*

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся.**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **7.3 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**

Применяемые при реализации рабочей программы учебной дисциплины ДПО.03 Экология формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.