

**Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОДБ.05 Астрономия

Наименование специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Майкоп, 20 22 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик:

Черникова И.Н., преподаватель Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Рецензент:

Дёмина Т.И., заведующая кафедрой математики, физики и системного анализа ФГБОУ ВО «МГТУ», кандидат физико-математических наук, доцент

Одобрена на заседании ПК естественно-научных дисциплин

Протокол № 2 от «10» октября 2022 г.

Председатель ПК *Г.Е.* (Чурсина Г.Е.)

Зам.директора по УР *М.Н.* Колдина М.Н.

Рекомендована Методическим советом МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Протокол № 6 от «12» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5	Результаты освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов	20
6	Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы	21
7	Адаптация рабочей программы учебной дисциплины при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 АСТРОНОМИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДБ.05 Астрономия входит в состав общеобразовательных базовых дисциплин.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение приемами проведения астрономических наблюдений невооруженным глазом, с помощью оптического телескопа;
- сформированность умения решать астрономические задачи;
- сформированность представлений о значении астрономии в деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование личностных результатов реализации программы воспитания, в контексте преемственности формирования общих и профессиональных компетенций.

Личностные результаты освоения содержания учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия обучающимися отражают готовность и способность

обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества.

Метапредметные результаты освоения содержания учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия отражают овладение универсальными учебными познавательными действиями (**УУПД**), включающими базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работу с информацией; универсальными коммуникативными действиями (**УКД**), предполагающими умение строить общение и совместную деятельность, универсальными регулятивными действиями (**УРД**), включающими самоорганизацию, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Предметные результаты освоения содержания учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия обеспечивает общеобразовательную и общекультурную подготовку.

Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Результаты освоения учебной дисциплины	ЛР реализации программы воспитания
личностные			
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>Л8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p>Л9 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p>	<p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>

<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>		<p>Л27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>Л32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p> <p>Л34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	
--	--	--	--

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
метапредметные			
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>УУПД 1.4 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p> <p>УУПД 2.4 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>УРД 1.1 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>УУПД 3.1 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> <p>УКД 1.5 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с</p>	<p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Л16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>

		<p>использованием языковых средств УКД 2.1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы УРД 2.1 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям УРД 3.1 Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе УРД 4.1 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства</p>	
предметные			
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; П2 понимание сущности наблюдаемых П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; во Вселенной явлений; П3 владение основополагающими</p>	<p>ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>П5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p>	<p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Л16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
---	--	---	--

1.4 В целях реализации компетентного подхода для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часов, в том числе:

суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 АСТРОНОМИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы	40	-	40
<i>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</i>	40	-	40
в том числе:			
Промежуточная аттестация: дифзачет, 2 семестр	2	-	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, результаты освоения дисциплины
1	2		3	4
Раздел 1 Введение в астрономию			2	
Тема 1.1 Предмет и задачи астрономии. Особенности астрономических методов	Содержание учебного материала 1 Что изучает астрономия. Разделы астрономии. Возникновение астрономии. Значение астрономии. Особенности астрономических методов Астрономические наблюдения. Телескопы.		2	ОК2, ОК9, Л8, ЛР1, ЛР5, ЛР10, ЛР14
Раздел 2 Практические основы астрономии			10	
Тема 2.1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и.	Содержание учебного материала 1 Звезды и созвездия. Звездная величина. Небесная сфера. Основные точки и линии небесной сферы. Определение расстояний между точками небесной сферы. Небесные карты		2	ОК9, ПЗ, П5, УКД 2.1, УРД 2.1, УРД 3.1,

звездные карты				УРД 4.1, ЛР5, ЛР10, ЛР16
Тема 2.2 Небесные координаты. Полюс мира	Содержание учебного материала		2	ОК9, П3, П5, УКД 2.1, УРД 2.1, УРД 3.1, УРД 4.1, ЛР1, ЛР14, ЛР16
	1	Горизонтальная и экваториальная системы координат. Высота полюса мира на различных географических широтах. Зависимость между высотой светила, его склонением и географической широтой места наблюдения		
Тема 2.3 Видимое движение Солнца и звезд	Содержание учебного материала		2	ОК3, ОК7 П1, П2, П4, П6, П8, П9, П10, ЛР5, ЛР16
	1	Восходящие и заходящие звезды. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Суточное движение солнца на разных широтах. Изменение суточного пути Солнца в течение года		
Тема 2.4 Движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения.	Содержание учебного материала		2	ОК4, ОК5 УУПД 3.1, УКД 1.5, УКД 2.1, УРД 2.1, УРД 3.1, УРД 4.1, ЛР10, ЛР15
	1	Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения		
Тема 2.5 Время и календарь	Содержание учебного материала		2	ОК8, ОК9 Л1, Л0, Л14
	1	Основы измерения времени. Местное время, поясное время. Календарь. Виды календарей. Старый и новый стили. Современный календарь		
Раздел 3 Строение Солнечной			8	

системы				
Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира	Содержание учебного материала:		2	ОК6, ОК7, Л9, ЛР1, ЛР5, ЛР16
1	Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира			
Тема 3.2 Взаимное расположение тел солнечной системы	Содержание учебного материала:		2	ОК4, ОК5, ОК6 УУПД 3.1, УКД 1.5, УКД 2.1, УРД 2.1, УРД 3.1, УРД 4.1, ЛР5, ЛР15,
1	Конфигурация планет. Синодический и сидерический периоды планеты. Связь между синодическим и сидерическим периодами планет			
Тема 3.3 Законы движения планет Солнечной системы	Содержание учебного материала:		2	ОК2, ОК3, ОК5 ПК5.3 УУПД 1.4 УУПД 2.4 УРД 1.1 ЛР5, ЛР10 ЛР14 П6 ПК1.4
1	Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Годичный параллакс. Радиолокационный метод и лазерная локация. Метод Триангуляции			
Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения	Содержание учебного материала:		2	ОК4, ОК5, УУПД 3.1, УКД 1.5, УКД 2.1, УРД 2.1, УРД 3.1, УРД 4.1,
1	Закон всемирного тяготения. Возмущения. Приливы и отливы. Применение закона всемирного тяготения для определения масс небесных тел. Движение искусственных спутников и космических аппаратов в Солнечной системе. Освоение космоса			

				ЛР5, ЛР16
Раздел 4 Природа тел Солнечной системы			6	
Тема 4.1 Общие характеристики Солнечной системы. Система Земля – Луна	Содержание учебного материала:		2	ОК9 УКД 2.1, УРД 2.1, УРД 3.1, УРД 4.1, П3, П5, ЛР1, ЛР10, ЛР14
1	Методы изучения небесных тел Солнечной системы. Общие характеристики планет. Состав и строение Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Характеристика Земли. Характеристика Луны. Уникальность системы Земля - Луна			
Тема 4.2 Планеты земной группы. Планеты - гиганты	Содержание учебного материала:		2	ОК4, ОК5 УУПД 3.1, УКД 1.5, УКД 2.1, УРД 2.1, УРД 3.1, УРД 4.1, ЛР5, ЛР16
1	Основные характеристики планет земной группы. Меркурий. Венера. Марс. Спутники планет земной группы. Основные характеристики планет гигантов. Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Спутники и кольца планет гигантов			
Тема 4.3	Содержание учебного материала:		2	ОК4, ОК5

Малые тела Солнечной системы	Карликовые планеты. Астероиды. Метеоритные тела. Кометы, метеоры, болиды, метеориты		УУПД 3.1 УКД 1.5 УКД 2.1 УРД 2.1 УРД 3.1 УРД 4.1 ЛР16,	
Раздел 5 Солнце и звезды			6	
Тема 5.1 Состав и строение Солнца	Содержание учебного материала:		2	ОК9 УКД 2.1, УРД 2.1, УРД 3.1, УРД 4.1, П3, П5, ЛР3, ЛР7 ЛР16
1	Методы изучения Солнца. Внутреннее строение Солнца. Строение атмосферы. Солнечная активность и ее влияние на Землю			
Тема 5.2 Общие характеристики звезд	Содержание учебного материала:		2	ОК3, ОК5 П1, П2, П4, П6, П8, П9, П10, ЛР3, ЛР7 ПК1.4
1	Определение расстояния до звезд. Астрономические единицы измерения расстояний. Видимая и абсолютная звездные величины. Спектры, цвет и температура звезд. Диаграмма «спектр – светимость». Определение массы и размеров звезд			
Тема 5.3 Виды звезд. Эволюция звезд	Содержание учебного материала:		2	ОК6, ОК7, Л9, ЛР14, ЛР15, ЛР16
1	Переменные и нестационарные звезды. Затменно – двойные системы. Цефеиды. Долгопериодические звезды. Новые и сверхновые звезды. Пульсары. Зависимость «сценария» эволюции от массы звезды. Особенности эволюции в тесных двойных системах			
Раздел 6 Строение и эволюция			6	

Вселенной			
Тема 6.1 Наша Галактика	Содержание учебного материала: 1 Млечный путь. Структура Галактики. Звездные скопления. Движение звезд. Вращение Галактики. Проблема скрытой массы. Межзвездный газ. Межзвездная пыль. Виды туманностей. Органические молекулы в молекулярных облаках	2	ОК6, ОК7 Л9 ЛР5, ЛР10 ЛР16
Тема 6.2 Другие галактики	Содержание учебного материала: 1 Типы галактик. Расстояние до галактик. Массы галактик. Галактики с активными ядрами. Взаимодействующие галактики. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Пространственное распределение галактик	2	ОК2, ОК3 ПК5.3 УУПД 1.4 УУПД 2.4 УРД 1.1 ЛР1, ЛР10, П1, П2, П4, П6, П8, П9, П10, ПК1.4
Тема 6.3 Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала: 1 Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Модель горячей Вселенной. Антропный принцип и проблемы существования разумных цивилизаций. Поиски жизни в Солнечной системе. Поиски жизни в Галактике	2	ОК4, ОК5, Л8, ЛР1, ЛР10, ЛР16
	Дифференцированный зачет	2	ОК2 -ОК9 Л8, ЛР14, ЛР15,
	Всего	40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 АСТНОМИЯ

3.1 Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Физика»,

оснащенный оборудованием:

- доска аудиторная меловая;
- столы учебные двойные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, компьютер.
- свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1 Логвиненко, О.В. *Астрономия + Приложение: учебник* / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-406-08165-5. — URL: <https://book.ru/book/940426> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст: электронный.

2 Логвиненко, О.В. *Астрономия. Практикум: учебно-практическое пособие* / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 245 с. — ISBN 978-5-406-08291-1. — URL: <https://book.ru/book/940104> (дата обращения: 25.05.2022). — Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительная литература:

1 Гусейханов, М. К. *Основы астрономии: учебное пособие для спо* / М. К. Гусейханов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. —

ISBN 978-5-8114-7883-5 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166934> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Маров, М. Я. Космос: от Солнечной системы вглубь Вселенной: [12+] / М.Я. Маров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Физматлит, 2018. — 540 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612764> (дата обращения: 26.05.2022). — ISBN 978-5-9221-1795-1. — Текст: электронный.

3.2.4 Профессиональные базы и информационные справочные системы

1 biblioclub.ru-ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

2 adygnet.bookonline.ru-ЭБС АГУ;

3 urait.ru-ЭБС «Юрайт»;

4 e.lanbook.com-ЭБС «Лань».

3.2.5 Интернет-ресурсы

1 «Астрономия — это здорово!» <http://menobr.ru/files/astronom2.pptx>

<http://menobr.ru/files/blank.pdf>. (дата обращения: 25.09.2020).

2 «Знаешь ли ты астрономию?» <http://menobr.ru/files/astronom1.pptx> (дата обращения: 25.09.2022).

3 Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru/EAAS> (дата обращения: 25.09.2022).

4 Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm> (дата обращения: 25.09.2022).

5 Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru> (дата обращения: 25.09.2022).

6 Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им.Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.izmiran.ru> (дата обращения: 25.09.2022).

7 Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronews.ru/> (дата обращения: 25.09.2022).

8 Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/> (дата обращения: 25.09.2022).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 АСТРОНОМИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем по средствам использования фонда оценочных средств по ОДБ.05 Астрономия, который представлен отдельным документом.

**5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 АСТРОНОМИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 АСТРОНОМИЯ
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата/ сроки проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Коды ЛР
февраль	День русской науки Студенческая научно- практическая конференция «Первые шаги в большой науке». Участие в олимпиаде по физике Посещение выездного планетария	Студенты 1 курса	МГГТК АГУ	ЛР2, ЛР 9, ЛР26
апрель	День космонавтики Викторина	Студенты 1 курса	МГГТК АГУ	ЛР2, ЛР18, ЛР25

7 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 АСТРОНОМИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

7.1 Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета физики в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением слуха, кабинет должен быть оборудован:

- радиоклассом;
- компьютерной техникой;
- аудиотехникой;
- видеотехникой;
- электронной доской;
- мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются:

- просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра;
- использование Брайлевской компьютерной техники;
- электронных луп;
- программ не визуального доступа к информации;
- технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

7.2 Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

7.3 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.