

СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация «Агентство
развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс
Россия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГТТК ФГБОУ ВО «АГУ»



З.М. Тепсаева

«27» 10/2021 г.

**Основная программа профессионального обучения
по должности «Сиделка (помощник по уходу)»
профессиональная подготовка
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Медицинский и социальный уход»**

г. Майкоп, 2021 год

**Основная программа профессионального обучения
по должности «Сиделка (помощник по уходу)»
профессиональная подготовка
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и
социальный уход»**

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции №41 WSI «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications)

Разделы WSSS:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникации и межличностные отношения.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом;

- профессиональным стандартом «Сиделка (помощник по уходу)» (утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 30.07.2018 N 507н) трудовые функции код А/01.3; А/02.3; А/03.3; А/04.3; А/05.3: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемая квалификационная категория: 3 категория.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): Сиделка (помощник по уходу)».

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;

- Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;
- Основы физиологии и гигиены человека;
- Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
- Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;
- Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации;
- Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);
- Требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Основы физиологии пищеварения и гигиены питания;
- Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Санитарные правила при приеме пищи (кормлении);
- Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек;
- Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;
- Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);
- Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;
- Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;
- Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);
- Правила оказания первой помощи;

уметь:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения

- Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями)
- Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе
- Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях
- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей
- Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями
- Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе
- Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры
- Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур
- Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе
- Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе
- Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии
- Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания
- Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача
- Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе
- Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи
- Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики)
- Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника)
- Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости
- Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание
- Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости)
- Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению
- Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе

- Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления
- Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача
- Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного)
- Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель
- Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна
- Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе
- Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое
- Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе
- Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках
- Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе
- Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности
- Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе
- Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор
- Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	24	8	10	6	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации	10	4	4	2	Зачет

1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2			
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	10	4	4	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	115	36	69	10	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	2		2	Зачет
2.2	Модуль 2. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	32	10	20	2	Зачет
2.3	Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	28	8	18	2	Зачет
2.4	Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	24	8	14	2	Зачет
2.5	Модуль 5. Оказание первой помощи	27	8	17	2	
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	5	-	-	5	Тест ДЭ
	ИТОГО:	144	44	79	21	

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	24	8	10	6	
1.1	<i>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации</i>	10	4	4	2	
1.1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	8	4	4		
1.1.3	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
1.2 ¹	<i>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</i>	2	2			

¹ Занятия по темам 1.2.1 и 1.2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
1.2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	1	1			
1.3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5			
1.3.3	Работа в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.4	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	10	4	4	2	
1.4.1	Требования охраны труда и техники безопасности.	4	4			
1.4.2	Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».	4		4		
1.4.3	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	115	36	69	10	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	2		2	
2.1.1	Оценка уровня владения слушателями общими и профессиональными компетенциями по профессии «Сиделка (помощник по уходу)	2	2			
2.1.2	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.2	Модуль 2. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	32	10	20	2	
2.2.1	Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения.	1	1			
2.2.2	Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг.	1	1			
2.2.3	Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе.	2	2			
2.2.4	Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям	6	2	4		

2.5.3	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация.	6	2	4		
2.5.4	Потери, смерть, горе. Уход за телом умершего человека.	7	2	5		
2.5.5	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
3	Квалификационный экзамен	5			5	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2			2	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	3			3	ДЭ
	ИТОГО:	144	44	79	21	

3.3 Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации

Тема 1.2.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Схема выставления оценки. Структура конкурсного задания. Инфраструктурный лист

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Стандарты в профессиональных сообществах и системе подготовки кадров. Простые медицинские услуги в обеспечении медицинского и социального ухода. Востребованность и обзор профессиональных обязанностей в учреждениях социального обслуживания, геронтологических центрах, организаций по реабилитации инвалидов, подведомственных Министерству труда и социальной защиты РФ и на дому.

Тема 3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Тема 3.1 Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания помощи, лицам, нуждающимся в уходе.

Лекция. Этика и деонтология при оказании помощи за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Морально - этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна». Общение как средство помощи и социальной поддержки.

Практическое занятие. Инновационные технологии в оказании помощи, лицам нуждающимся в уходе. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных простых медицинских услуг.

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

	лиц, нуждающихся в постороннем уходе.					
2.2.5	Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	10	2	8		
2.2.6	Профилактика пролежней	5	1	4		
2.2.7	Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	5	1	4		
2.2.8	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.3	Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	28	8	18	2	
2.3.1	Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.	10	4	6		
2.3.2	Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием.	8	2	6		
2.3.3	Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	8	2	6		
2.3.4	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.4	Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	24	8	14	2	
2.4.1	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания, и артериальное давление). Оценка сознания, состояния.	8	2	6		
2.4.2	Осуществление обучения лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников.	4	2	2		
2.4.3	Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе и (или) их родственниками рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, простых методов физиотерапии.	10	4	6		
2.4.4	Промежуточный контроль				2	Зачет
2.5	Модуль 5. Оказание первой помощи.	27	8	17	2	
2.5.1	Основные принципы и правила оказания первой помощи.	2	2			
2.5.2	Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.	10	2	8		

- Тема 1. Регистрация в качестве самозанятого
Тема 2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан
Тема 3. Работа в качестве самозанятого

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.3.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению.

Тема 1.3.2 Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход». Требования безопасности при использовании медицинских инструментов и оборудования.

Тема 1.3.3 Промежуточный контроль.

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 2.1.1. Оценка уровня владения слушателями общими и профессиональными компетенциями по профессии (должности) «Сиделка» (помощник по уходу).

Практическое занятие. Контроль и оценка уровня общих и профессиональных компетенций у слушателей, которые позволяют объективно оценить практические умения и навыки по компетенции «Медицинский и социальный уход», необходимые для освоения профессии «Сиделка» (помощник по уходу).

Модуль 2. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Тема 2.2.1 Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения.

Лекция. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения. Понятие об уходе. Основные принципы ухода. Инструменты оценки утраты активности (шкалы). Оценка зависимости от посторонней помощи.

Тема 2.1.2 Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг.

Лекция. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг: понятие о коммуникации. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Виды когнитивных нарушений. Особенности коммуникации с лицами, имеющими когнитивные нарушения. Психологические аспекты ухода за тяжелобольным лицом. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.

Тема 2.2.3 Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Лекция. Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе: понятие о потребностях человека. Иерархия потребностей. Виды активностей. Определение потребности в нормальном дыхании; адекватном питании и питье; физиологических отправлениях; движении; сне; одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; поддержании нормальной температуры тела; безопасной окружающей среды; общении; труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.

Тема 2.2.4 Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Лекция. Содействие адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях. Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей. Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

Практическое занятие. Понятие о двигательных режимах, режимах отдыха здорового и больного человека. Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов. Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов. Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.

Тема 2.2.5 Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Лекция. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ). Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.

Практическое занятие. Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ, глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах подопечного. Последовательность действий при бритье. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Консультирование семьи по вопросам личной гигиены подопечного. Способы смены постельного белья подопечному. Последовательность действий при смене нательного белья. Правила проведения личной гигиены. Использование специальных приспособлений для проведения гигиенических процедур. Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.

Тема 2.2.6 Профилактика пролежней.

Лекция. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней ГОСТ Р 56819-2015. «Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».

Практическое занятие. Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней и правила комплексного ухода за подопечными при возникновении пролежней.

Тема 2.2.7 Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Лекция. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Организация системы сбора и удаления отходов. Требования к личной гигиене сиделки. Требования к средствам индивидуальной защиты.

Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.

Практическое занятие.

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.

Схема обращения с медицинскими отходами. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и одноразовых медицинских изделий. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, загрязненных кровью и другими биологическими жидкостями.

Тема 2.2.8 Промежуточный контроль

Модуль 3. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Тема 2.3.1 Оказание помощи в приеме пищи и (или) проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Лекция. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

Практическое занятие.

Содействие самостоятельному приему пищи и со специальными приспособлениями. Порядок применения адаптивных столовых приборов с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики. Оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи.

Тема 2.3.2 Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием.

Лекция. Понятие и основные принципы лечебного питания. Понятие о диетах. Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.

Практическое занятие. Правила сервировки стола и прикроватного столика, расположение блюд, приборов, приспособлений в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Адаптация пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.

Тема 2.3.3 Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Лекция. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за инкурабельными подопечными. Осуществление наблюдения, речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Практическое занятие. Правила кормления: а) с ложки и с помощью поильника б) кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки.

Тема 2.3.4 Промежуточный контроль.

Модуль 4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Тема 2.4.1 Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхательных движений, артериальное давление). Оценка сознания, состояния.

Лекция. Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода. Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем талии). Измерение физиологических показателей (пульс,

температура, артериальное давление, частота дыхательных движений). Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента.

Практическое занятие. Аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь подопечному в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Глюкометрия, способы определения сахара крови в домашних условиях. Виды глюкометров. Пульсоксиметрия, способы определения уровня сатурации.

Тема 2.4.2 Осуществление обучения лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников.

Лекция. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения. Цели обучения. Условия достижения целей. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.

Практическое занятие. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.

Тема 2.4.3 Контроль соблюдения лицом, нуждающихся в постороннем уходе и (или) их родственниками рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, простых методов физиотерапии.

Лекция. Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению. Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.

Практическое занятие. Сбор биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе, доставка в лабораторию. Правила постановки горчичников, наложения компрессов, применения пузыря со льдом, грелки, растираний, применения наружных лекарственных средств.

Тема 2.4.4 Промежуточный контроль.

Модуль 5. Оказание первой помощи.

Тема 2.5.1 Основные принципы и правила оказания первой помощи.

Лекция. Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. Первая помощь при падении и переломах, вывихах, растяжениях. Профилактика падений. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях.

Тема 2.5.2 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.

Лекция. Признаки резкого обострения хронических заболеваний. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т.д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.

Практическое занятие. Отработка практических навыков по разделу.

Тема 2.5.3 Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
Сердечно-легочная реанимация.

Лекция. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

Практическое занятие. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Тема 2.5.4 Потери, смерть, горе. Уход за телом умершего человека.

Лекция. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

Практическое занятие. Посмертный уход в условиях УЗ и на дому. Уход за телом умершего человека. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

Тема 2.5.5 Промежуточный контроль.

3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1,2 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере
3,4,5 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс
6 неделя	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Чибисова Наталья Николаевна	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции Медицинский и социальный уход	Фельдшер МГГТК ФБГОУ «АГУ»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.			

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.3 по компетенции «Медицинский и социальный уход», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0,0 – 5,3	5,4 – 10,6	10,7 - 26,6	18,7 – 26,7

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия.

- комплект оценочной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература:
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Складорова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.].- М.: Издательство РАМН, 2011.-48 с.
- Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л. Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.
- Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.
- Периодические издания - журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель профилактики пролежней.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

Приложение к основной программе
 профессионального обучения
 по должности «Сиделка» (помощник по уходу)
 профессиональная подготовка
 с учетом стандарта Ворлдскиллс
 по компетенции «Медицинский и социальный уход».

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы
 и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт	1	
Практические занятия	Кабинет сестринского дела, компьютерный класс	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Медицинский и социальный уход».	1	
Тестирование	Компьютерный класс	Компьютер	1	

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория	Мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт	1	
Практические занятия	Кабинет сестринского дела, компьютерный класс	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Медицинский и социальный уход»	1	
Тестирование	Компьютерный класс	Компьютер	1	