

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Адыгейский государственный университет»



«Утверждаю»

Директор *Тепсаева З.М.* Тепсаева З.М.

«*19/1*» 20*21* г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ»

113 часов

Очная форма обучения

г. Майкоп 2021

Программа разработана на основании Сборника примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Программы подготовки спасателей, 2016 г. и определяет первоначальную подготовку спасателей поисково-спасательных служб и формирований Республики Адыгея (далее - спасатели) на базе Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее – МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»).

Разработчик:

Советкина М.Г., преподаватель МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	8
4. Программы учебных модулей (предметов, дисциплин)	11
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	21
6. Контроль и оценка результатов освоения курса	23

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основании Сборника примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Программы подготовки спасателей, 2016 г., утвержденной Заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым.

## 1.2 Область применения программы

Программа предназначена для подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ.

Программа может быть применена для обучения спасателей профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**1.3 Требования к слушателям (категории слушателей):** лица имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

**Цель программы:** повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

**знать:**

- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт;
- правила личной и общественной гигиены;
- общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об основных огнетушащих веществах;
- общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;
- требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;
- стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;
- приемы бесконфликтного общения;
- общие принципы техник саморегуляции;
- приемы саморегуляции;

- возможные реакции на стрессовую ситуацию;
- специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;
- способы и приёмы конструктивного общения;
- основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ);
- меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

**уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием правильно действовать при обнаружении пожара;
- применять первичные средства пожаротушения;
- умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент;
- спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;
- применять полученные знания и навыки в практической деятельности;
- регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;
- об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс;
- психологическом и физиологическом видах стресса;
- общем адаптационном синдроме и его стадиях;
- механизмах адаптации;
- об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;
- о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;
- о видах общения;
- о бесконфликтном общении;
- о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- о ведущих модальностях и особенностях общения с их учётом;
- о психологическом определении понятия «кризис»;
- травматических кризисах;
- событиях, провоцирующих кризисные состояния;
- о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;
- об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС;
- о методах саморегуляции;
- выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

**1.5 Форма обучения – очная**

**Режим занятий: 15-19 ч. в в неделю.**

**1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
- удостоверение о повышении квалификации

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН \*

Наименование компонентов программы	теоретические занятия	практические занятия	ВСЕГО (час.)
Медицинская подготовка	22	38	60
Противопожарная подготовка	11	19	30
Психологическая подготовка	8	12	20
Экология	3	-	3
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>113</b>

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>			<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>	
<b>Раздел 1 Медицинская подготовка</b>	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.	Основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при ранениях.	Первая помощь при потере сознания. Утопление. Первая помощь при вывихах и переломах костей.	
	<i>Практические занятия</i>			
	<i>4 день</i>	<i>5 день</i>	<i>6 день</i>	
	Средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях.	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	Первая помощь при травматическом шоке.	
	<i>7 день</i>	<i>8 день</i>	<i>9 день</i>	
	Первая помощь при потере сознания. Утопление	Первая помощь при вывихах и переломах костей.	Основы сердечно-легочной реанимации.	
	<i>Аудиторные занятия</i>			
	<i>10 день</i>	<i>11 день</i>	<i>12 день</i>	
	Основы сердечно-легочной реанимации.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ). Основы гигиенических знаний.	Основы эпидемиологии. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	
	<i>Практические занятия</i>			
	<i>13 день</i>	<i>14 день</i>	<i>15 день</i>	
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур. Первая помощь при радиационных поражениях.	Основы гигиенических знаний. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	



<b>Компоненты программы</b>	<b>Аудиторные занятия</b>			<b>Итоговая аттестация</b>
	<i>16 день</i>	<i>17 день</i>	<i>18 день</i>	
<b>Раздел 2 Противопожарная подготовка</b>	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях. Первичные средства пожаротушения.	
	<i>19 день</i>			
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).			
	<b>Практические занятия</b>			
		<i>20 день</i>	<i>21 день</i>	
		Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения.	
	<i>22 день</i>	<i>23 день</i>	<i>24 день</i>	
	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	Первичные средства пожаротушения.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением.	
<i>25 день</i>				
Спасание людей на пожарах и самоспасание.				
<b>Раздел 3 Психологическая подготовка</b>	<b>Аудиторные занятия</b>			
		<i>26 день</i>	<i>27 день</i>	
	Вводная лекция.	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса.		

	28 день		
	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния.		
	<b>Практические занятия</b>		
		29 день	30 день
		Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса.	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.
31 день			
Методы и приемы саморегуляции.			
<b>Раздел 4 Экология</b>	<b>Аудиторные занятия</b>		
		32 день	33 день
		Понятия об экологии и экологических факторах. Источники загрязнений окружающей природной среды.	Ответственность спасателей за экологические правонарушения.
	34 день		
Итоговая аттестация.			

#### 4 ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия.		Объем часов
1	2		3
<b>Дополнительная профессиональная программа «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России»</b>			<b>113</b>
<b>Раздел 1 Медицинская подготовка</b>			<b>60</b>
<b>Тема 1 Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура	2
<b>Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.	2
<b>Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий	2

1	2		3
<b>Тема 4. Средства оказания первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 5. Первая помощь при ранениях.</b>	1	Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. ИПП, его устройство, состав и правила пользования.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка	2
2	<b>Практические занятия</b> Повязки на голову и шею, на глаза; лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопы. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.	2	
		8	

1	2		Уровень освоения	3
<b>Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	6
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократата», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок		
<b>Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.		
<b>Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
1	Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях			
<b>Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.			



1	2		Уровень освоения	3
<b>Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1	Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями		
<b>Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.		2
<b>Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности		
<b>Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур.</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.		
<b>Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ).</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия	2	2

1	2		Уровень освоения	3
<b>Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.		
<b>Тема 16. Основы гигиенических знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	1
	1	Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	1
	1	Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток. Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.		
<b>Тема 17. Основы эпидемиологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.	2	
<b>Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	1
	1	Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.		
<b>Итоговая аттестация по Разделу 1 Медицинская подготовка: зачет</b>				<b>4</b>

1	2	3
<b>Раздел 2 Противопожарная подготовка</b>		<b>30</b>
<b>2.1. Пожарно-тактическая подготовка</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1 Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.	2
<b>Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1 Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров. Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.	2
<b>Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1 Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе. Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами. Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
1 Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.	2	



1	2		3
<b>2.2. Пожарная техника</b>			<b>14</b>
<b>Тема 1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.	2
<b>Тема 2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийноспасательным оборудованием.	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.	4
<b>Тема 3. Первичные средства пожаротушения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности	1
<b>Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях	2

1	2		3
<b>2.3. Пожарно-строевая подготовка</b>			<b>8</b>
<b>Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.	2  4
<b>Тема 2. Спасение людей на пожарах и самоспасание.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.	2  4
<b>Итоговая аттестация по Разделу 2 Противопожарная подготовка: зачет</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 3 Психологическая подготовка</b>			<b>20</b>
<b>3.1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя</b>			<b>20</b>
<b>Тема 1. Вводная лекция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.	2  2

1	2		Уровень освоения	3
<b>Тема 2. Стресс. Виды стресса.</b> <b>Профессиональный стресс. Стратегии совладания.</b> <b>Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1	Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания. Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
<b>Тема 3.</b> <b>Профессиональное здоровье.</b> <b>Профессионально важные качества.</b> <b>Профессиональная идентификация.</b> <b>Профессиональные деструкции.</b> <b>Дезадаптивные психические состояния.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1	Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.	2	4
<b>Тема 4. Общение.</b> <b>Компоненты общения.</b> <b>Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1	Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими	2	2

1	2		3
Тема 5. Методы и приемы саморегуляции.	<b>Практические занятия</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции. Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).	2
<b>Итоговая аттестация по Разделу 3 Психологическая подготовка: зачет</b>			4
<b>Раздел 4 Экология</b>			3
Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.	2
Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.	2
Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.	2
<b>Итоговая аттестация: зачет</b>			

## **5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, который оборудован столами, стульями, комплексом методического обеспечения.

Занятия по медицинской подготовке проводятся специалистами медицинской службы в учебном классе, оснащенном наглядными пособиями, тренажерами, манекенами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике - в структурных подразделениях МЧС России по Республике Адыгея. При подготовке используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей используется учебный класс, оснащенный компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор, лазерный принтер, компьютерный стол и др.; учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации и т.д.

### **5.2 Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.

2. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны: Приказ МЧС России от 31 марта 2011 г. № 156.

3. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

4. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. М.: Центр Пропаганды, 2007. 200 с.

5. Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Теребнев А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, ООО «ИБС Холдинг», 2004. 352 с.

6. Теребнев В.В., Грачев В.А., Теребнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. 232 с.

7. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Екатеринбург: Калан, 2007. 538 с.

8. Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений. М.: ИБС-Холдинг, 2005. 248 с.



9. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Пожарная техника: Справочник. М.: Спецтехника, 2003.

10. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.

11. Терехнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник. Екатеринбург: Калан, 2007. 376 с.

12. Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. М.: Центр Пропаганды, 2006. 528 с.

13. Методические рекомендации по работе с аварийно-спасательным инструментом при дорожно-транспортных происшествиях. Омск: ГУ МЧС России по Омской обл., 2007. 76 с.

14. Самонов А.П. Психология для пожарных. Пермь: ООО «НТЦ промышленной безопасности «КРОМ-С», 1999. 600 с

### **5.3 Организация образовательного процесса**

Слушателями по программе повышения квалификации являются лица, зачисленные на обучение приказом руководителя организации.

Обучение по программе осуществляется одновременно.

Для реализации программы устанавливаются следующие виды учебных занятий: аудиторные и практические занятия.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий и дополнительной профессиональной программой, утвержденных в установленном порядке.

Перед началом обучения по программе составляется график проведения учебных занятий.

На каждую группу слушателей ведется журнал группы (в бумажном или электронном виде), который включает список слушателей, учет успеваемости по каждой дисциплине для контроля за выполнением графика учебного процесса.

По программе повышения квалификации порядок формирования и утверждения состава аттестационной комиссии определяется организацией самостоятельно.

Вид итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Данная программа рекомендует вид итоговой аттестации - зачет.

Положение и порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатываются организацией и доводятся до сведения слушателей при приеме на обучение.

### **5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля.

## **6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Образовательное учреждение, реализующее программу повышения квалификации обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения слушателей не позднее двух месяцев с начала обучения.

Форма текущей аттестации – зачет.