

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Адыгейский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МГТТК ФГБОУ ВО «АГУ»

З. Тепсаева З. Тепсаева

от «*04*» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «13495 МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

72 часа

Очная форма обучения

2 месяца единовременного обучения

г. Майкоп 2021 г

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработчики:

Цыганкова О.С. преподаватель высшей категории МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Власова И.Е. преподаватель высшей категории МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы	4
2	Учебный план	8
3	Календарный учебный график	9
4	Программы учебных модулей (предметов, дисциплин)	11
5	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
6	Контроль и оценка результатов освоения курса	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Спасатель на акватории» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.12.2020 № 862н).

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки слушателей среднего высшего звена по специальности **Защита в чрезвычайных ситуациях**.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей): лица имеющие среднее и высшее образование, а так же обучающиеся в средних специальных, средних профессиональных и высших учебных заведениях.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы: обучение лиц для получения профессии «13495 Матрос-спасатель» 2-го разряда.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт; виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;

- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

1.5 Форма обучения – очная.

Режим занятий: 8 ч. в неделю.

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – свидетельство установленного образца по профессии 13495 Матросс-спасатель 2-го разряда.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических занятий	
1	2	3	4
Раздел 1 Основные руководящие документы по обеспечения безопасности людей на воде	8	4	12
Раздел 2 Прикладное плавание, как неотъемлемая часть профессиональной подготовки спасателей	-	28	28
Раздел 3 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	4	12	16
Раздел 4 Спасательные средства и их применение	-	12	12
Промежуточная аттестация	-	-	-
Итоговая аттестация			4

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Итоговая аттестация</i>
Раздел 1 Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на воде	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	
	Должностные обязанности, функциональные обязанности спасательного поста	Особенности соблюдения мер безопасности	
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>3 день</i>	<i>4 день</i>	
	Оказание пострадавшему первой помощи	Способы передвижения на воде	
Раздел 2 Прикладное плавание, как неотъемлемая часть профессиональной подготовки спасателей	<i>5 день</i>	<i>6 день</i>	
	Техника выполнения и методика обучения плавания на воде	Техника и методика обучения плавания способом брасс на спине	
	<i>7 день</i>	<i>8 день</i>	
	Техника ныряния, погружение в воду с поверхности, передвижение под водой, прыжки в воду и безопасное погружение	Техника выполнения и методика обучения нырянию в длину и глубину	
	<i>9 день</i>	<i>10 день</i>	
Техника освобождения от захватов утопающего. Спасание пострадавшего, выбор способов и средств спасения	Основные приемы освобождения от захватов тонущего		
Раздел 3 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	<i>11 день</i>	<i>12 день</i>	
	Оказание первой помощи пострадавшему, транспортировка	Контроль состояния пострадавшего (сознание,	

	пострадавшего	дыхание, кровообращение)	
	<i>13 день</i>	<i>14 день</i>	
	Техника и порядок проведения сердечно-легочной реанимации	Спасательные средства и их применение	
Раздел 4 Спасательные средства и их применение	<i>15 день</i>	<i>16 день</i>	
	Основы практических действий при спасении людей	Спасательные средства и их применение (спасательный круг, лить, жилет). Плавание в усложненных условиях	
	<i>17 день</i>	<i>18 день</i>	
	Устройство и правила эксплуатации гребной лодки (моторного судна)	Квалификационный экзамен	

4 ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов			
1	2	3			
Дополнительная профессиональная программа «Матрос-спасатель»		72			
Раздел 1 Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на воде		12			
Тема 1.1 Должностные обязанности и функции спасательного пункта (поста)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4		
	1	Правила охраны жизни людей на внутренних водоемах России		2	
	2	Нормативная и правовая база			
	3	Основные задачи, функции и права ГИМС России			
	4	Типовые положения о спасательных станциях и спасательных пунктах			
	5	Требования к уровню профессиональной подготовки спасателя. Оснащение спасательного поста			
	6	Особенности соблюдения мер безопасности и поведения на воде			
	7	Разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев на воде			
	Практические упражнения			2	8
	1	Ознакомить с правилами поведения на воде			
2	Ознакомить с выбором места купания и его оборудование				
3	Ознакомить с критериями оценки уровня профессиональной подготовки спасателя				
Раздел 2 Прикладное плавание, как неотъемлемая часть профессиональной подготовки спасателей		28			
Тема 2.1 Методика обучения прикладному плаванию	Содержание практических занятий	Уровень освоения	28		
	1	Обучение и совершенствование базовой техники плавания на боку		2	
	2	Обучение и совершенствование базовой техники плавания брассом на спине			
	3	Обучение и совершенствование техники ныряния, погружения в воду с поверхности, передвижение под водой			
	4	Обучение и совершенствование прыжкам в воду и безопасное погружение			
	5	Обучение и совершенствование техники ныряния в длину и глубину			
	6	Обучение и совершенствование способов транспортировки пострадавшего на воде			
	7	Обучение основным приемам освобождения от захвата тонущего			
	8	Совершенствование плаванию на длинные дистанции			

Раздел 3 Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка			16
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшему на воде	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Признаки утопления	2
	2	Особенности оказания первой помощи пострадавшему на воде	
	3	Спасение тонущих, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	
	4	Понятие о реанимации	
	Практические занятия		2
	1	Оценка необходимости оказания первой при утоплении	
	2	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	
	3	Организация и проведение работ по спасению на воде, поиска и извлечения утонувших	
	4	Организация проведения реанимационных мероприятий	
5	Проведение тренировки по искусственному дыханию методами «Рот в рот» и «Рот в нос»		
6	Проведение тренировки по сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	12	
Раздел 4 Спасательные средства и их применение			12
Тема 4.1 Практические действия при спасении людей	Содержание практических занятий		Уровень освоения
	1	Использование плавательных средств (ласты, маска, дыхательная трубка)	2
	2	Обучение технике «Гребли» и управление спасательной лодкой	
	3	Обучение технике подачи спасательного круга, «конца Александра» на дальность и точность	
	4	Тренировка по подаче спасательного линия и спасательного жилета	
	5	Тренировка по вязанию морских узлов	
	6	Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами и постами полиции	
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен			
			72

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, который оборудован столами, стульями, комплексом методического обеспечения.

Практические занятия проводятся на базе оздоровительного комплекса «Акуанда» Майкопского государственного гуманитарно – технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « АГУ» и Главного управления МЧС России.

5.2 Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями) к профессии рабочего «Матрос- спасатель»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн).

Основная литература:

- 1 С.К. Шойгу и др., «Учебник спасателя», ЗАО НПЦ «Средства

спасения», 2019 г.

2 В.Ю. Давыдов «Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим», Москва, издательство «Советский спорт», 2017 г.

3 Учебное пособие «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2016 г.

4 Учебное пособие «Основы медицинских знаний» Ростов-на-Дону «Феникс» 2016 г.

5 Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н. И. Федюкович. Ростов - на - Дону «Феникс» 2016 г.

5.3 Организация образовательного процесса

Слушателями по программе повышения квалификации являются лица, зачисленные на обучение приказом руководителя организации.

Обучение по программе осуществляется одновременно.

Для реализации программы устанавливаются следующие виды учебных занятий: аудиторные и практические занятия.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий и дополнительной профессиональной программой, утвержденных в установленном порядке.

Перед началом обучения по программе составляется график проведения учебных занятий.

На каждую группу слушателей ведется журнал группы (в бумажном или электронном виде), который включает список слушателей, учет успеваемости по каждой дисциплине для контроля за выполнением графика учебного процесса.

По программе повышения квалификации порядок формирования и утверждения состава аттестационной комиссии определяется организацией самостоятельно.

Вид итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Данная программа рекомендует вид итоговой аттестации - зачет.

Положение и порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатываются организацией и доводятся до сведения слушателей при приеме на обучение.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Образовательное учреждение, реализующее программу повышения квалификации обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения слушателей не позднее двух месяцев от начала обучения.

Форма текущей аттестации – зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none">– адекватность определения зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС текущей обстановке;– рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;– правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах, продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС
ПК-4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none">– обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах ЧС;– - правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения;– - правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами
ПК-4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">– техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях;– техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования;– правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов;– эффективность использования подручных средств для организации жизнеобеспечения;– результативность применения навыков решения

	<p>конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров; – правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами; – результативность применения различных стратегий переговорного процесса
--	---

Результаты (освоенные общих компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> –выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; –оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	–решение стандартных и нестандартных профессиональных задач и нести за них ответственность в области жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-применение современных, технических средств обучения для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	–взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	–самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Матрос-спасатель» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, разработанную преподавателем
МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» Цыганковой О.С.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Матрос-спасатель» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовой подготовки).

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Матрос-спасатель» студенты закрепляют теоретические и практические знания, умения, приобретают практический опыт и формируют компетенции по профессиональной деятельности по вопросам: планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Матрос-спасатель» является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по избранной профессии.

Содержание и условия реализации дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Матрос-спасатель» соответствует современным требованиям профессионального стандарта рабочей профессии «Матрос-спасатель».

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Матрос-спасатель» может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Заместитель начальника 1 отряда
Федеральной противопожарной службы
Государственной противопожарной службы

М.П.



Т.М. Болоков