

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины СГ.01 История России

Обязательный профессиональный блок

Социально-гуманитарный цикл

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У1 - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	З1 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
	У2 - составлять описание (реконструкцию) в устной и	З2 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой

<p>письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,</p> <p>образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	<p>Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века</p>
<p>У4 - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p>	<p>33 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
<p>У5 - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>34 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве</p>
<p>Формулировка умения У6 - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p>	<p>35 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>
<p>У7 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,</p>	<p>36 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество,</p>

	<p>готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>экономика, культура. Предпосылки революции</p>
	<p>У8 - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>37 - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны</p>
	<p>У9 - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>38 - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности</p>
	<p>У10 - причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>39 - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p> <p>310 - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p> <p>311- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация.</p>

	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p> <p>312 - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.06.2023).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.06.2023).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.06.2023).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 10.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обязательный профессиональный блок

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Обязательный профессиональный блок

Социально-гуманитарный цикл

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- основы военной службы и обороны государства
	- применять первичные средства пожаротушения	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения
	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

	специальности	
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	- оказывать первую помощь пострадавшим	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

3.2.1. Основные электронные издания

1 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

3 Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Профессиональная подготовка

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	

практические занятия	68
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, плавательный бассейн, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране, учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Виленский М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва : КноРус, 2020. – 181 с. ЭБС ВООК.ru.
2. Кузнецов В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : КноРус, 2020. – 256 с. ЭБС ВООК.ru.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Обязательный профессиональный блок

Социально-гуманитарный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое

обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением;
- Интернет.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.1 Основные источники:

1 Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-10684-6. — URL: <https://book.ru/book/946262> (дата обращения: 13.06.2023)

2 Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. - М. :Вако, 2020. 400с.

3 Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11337-0. — URL: <https://book.ru/book/948710> (дата обращения: 12.06.2023)

4 Солодкая Н.В. Основы экономики: учебник / Н.В. Солодкая. — Москва: КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-10112-4. — URL: <https://book.ru/book/944642> (дата обращения: 10.06.2023)

5 Шимко П.Д. Основы экономики: учебник / П. Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL: <https://book.ru/book/945922> (дата обращения: 10.06.2023)

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Братухина О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-406-10198-8. — URL: <https://book.ru/book/944696> (дата обращения: 10.06.2023)

2 Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3 Финансы, налоги и налогообложение: учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова,

С.А. Труфанова [и др.]; под ред. Н.А. Бондаревой. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464> (дата обращения: 10.06.2023)

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия	ассортимент, область применения и свойства материалов
ОК 05 ОК 07 ОК 09	консультировать по подбору материалов	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
ПК 1.1 ПК 1.3	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю
ПК 2.2 ПК 3.1	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	конфекционирование, принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	18
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0794-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145955> (дата обращения: 27.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. – Минск : РИПО, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600104> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-933-5. – Текст : электр

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок и художественная графика

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Спецрисунок и художественная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1- ОК4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>– выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;</p> <p>– выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</p> <p>выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.</p>	<p>– принципы перспективного построения геометрических форм;</p> <p>– основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</p> <p>основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</p>
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией</p> <p>сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;</p> <p>применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p>презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику</p> <p>организовывать композиции на</p>	<p>формообразующие свойства тканей;</p> <p>правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p>

	ПЛОСКОСТИ	
--	-----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2.1. Основные печатные издания

1 <https://academia-library.ru/catalogue/4831/552178/2> Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 240 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/348955/> (дата обращения: 01.06.2023).

3.2.2. Дополнительная литература:

1 Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е. М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.

2 Павлова, Е. Г. Рисунок. Пропорции фигуры человека в рисунке : учебное пособие / Е. Г. Павлова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164011> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Ющенко, О. В. Наброски. Изображение фигуры человека в дизайн-проектировании костюма : учебное пособие / О. В. Ющенко. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-2825-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149178> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Справочная лингвистическая система. Режим доступа: www.gramota.ru. (дата обращения - 29.06.2023)

2 Государственная Третьяковская галерея. Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/> (дата обращения - 29.05.2023)

2 Салон галерея "Голубая Гостиная" <http://lyssak.com/> (дата обращения - 09.06.2023)

3 Портал по изобразительному искусству. Режим доступа: <http://vesnart.ru/> (дата обращения - 19.06.2023)

4 Анатомия человека. Атлас анатомии человека. Режим доступа: <http://anatomy-atlas.ru/> (дата обращения - 09.06.2023)

6 Уроки рисунка. Анатомии для художников. Режим доступа: <http://graphic.org.ru/anatomy.html> (дата обращения - 09.06.2023)

Аннотация к рабочей программе

**учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные
программы в профессиональной деятельности**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;	знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики	знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе

	<p>профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей</p>	<p>источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле</p>
	<p>создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики</p>	<p>приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Компьютерной графики», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением.
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, белая доска, многофункциональное устройство.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495978> (дата обращения: 24.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бадмаева Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9585-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377407/reading> (дата обращения: 09.05.2023). - Текст: электронный.

2. Подмарева А.В. Разработка эскизного проекта в графическом редакторе/А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева//Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019 - 47 с.

3. Ежемесячное иллюстрированное издание о модных трендах «NEXT LOOK» <https://next-look.com/>

4. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в ADOBE ILLUSTRATOR / Рукавишникова А.С. – Электронная книга -145 с. https://fashion-craft.ru/book_ai

5. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в CorelDRAW / Рукавишникова А.С. – Ростов-н/Д, - 2022. – 222 с.

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Художественное проектирование швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;

ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; – поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; – разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; – разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; – реализации творческих идей в макете; <p>выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; – использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; – сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; – применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; – презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; – организовывать композиции на плоскости; – владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; – выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; <p>определять композиционные и формообразующие особенности изделия;</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – формообразующие свойства тканей; – конструктивные особенности швейных изделий; – характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; – исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; – направления моды и развитие стилей современного костюма; – теоретические основы композиционного построения костюма; – правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;

	<ul style="list-style-type: none"> – современные концепции модного дизайна; – компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; – приемы накладки швейных изделий; – методы оценки качества готового макета; <p>методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 244 час

в том числе в форме практической подготовки- 154 час

Из них на освоение МДК - 166 час

в том числе самостоятельная работа – 26 час

практики, в том числе учебная- 36 час

производственная- 36 час

Промежуточная аттестация 18 час

ЛР15 ЛР19										
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	244	154	166	82		26	12	36	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий», оснащенный:
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, манекены портновские, масштабные манекены/шаблоны/болванки для обуви;

рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК, подключенными к телекоммуникационной сети «Интернет»;

рабочее место преподавателя с ПК, доска для мела.

Программное обеспечение: приложение Microsoft Office, графические редакторы,

Технические средства: наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278> (дата обращения: 20.05.2023).

2. Шершнева, Л. П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142463> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.Проектирование костюма: Учебник / Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В.Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 239 с.:

4.История и теория дизайна / СмирноваЛ.Э. - Красноярск.: СФУ, 2014. - 224 с.:

5. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.:

6. Декоративно-прикладное искусство : учеб.пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

7.Кузьмина , Т.М. Композиция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.М. Кузьмина. — М. : МИПК, 2014. — 104 с

8.Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

9.Мода и искусство: Сборник / Ред. Деминова Е., Гечи А.; Пер. с англ. Деминовой Е. - М.:НЛО, 2015. - 272 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека журнала "Теория моды")

10.Проектирование костюма: Учебник / Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В.Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

11.Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика : учеб.пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с.

12. Сыропятова М. В. О подходах к созданию авторских коллекций одежды в экостиле молодыми дизайнерами // Молодой ученый. — 2017

13. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб.пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с.
14. Ёлочкин М.Е., Тренин Г.А., Костина А. В. , и др. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник/1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-160с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1 Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом накладки : учебное пособие / Т. А. Киреева. – Минск : РИПО, 2020. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599746> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-27-1. – Текст : электронный.
- 2 Кумпан, Е. В. Виды декорирования текстильных материалов и готовых изделий : учебное пособие / Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560617> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2212-7. – Текст : электронный.
- 3 Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум : [16+] / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 84 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599023> (дата обращения: 25.08.2022). – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-4263-0593-9. – Текст : электронный.
- 4 Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / Л. А. Романова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165843> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных
изделий

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного
------------------	--

	<p>проектирования (САПР);</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава; - создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; - создания технического описания модели изделия для производства;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; <p>определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; – различные методики конструирования; – технологические прибавки на толщину пакета; – приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; – классические и модные силуэтные формы, крои рукава швейного изделия; – правила и способы оформления лекал и их маркировки; – участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; – методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; – величины припусков на швы и обработку; – положение основных конструктивных линий; – структуру технической документации на изделие для производства; – параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 380

в том числе в форме практической подготовки – 262 час.

Из них на освоение МДК – 266 часа

в том числе самостоятельная работа- 42 час.

практики, в том числе учебная -36 час.

производственная -72 час.

Промежуточная аттестация – 12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1.. Теоретические основы конструирования швейных изделий	216	124	216	104	20	36	6		
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	50	30	50	30		6			
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	380	262	266	134	20	42	6	36	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Оборудование:

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- принтер формата А3, А4;
- сканер формата А3;
- модем (спутниковая система);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Мастерская «Швейная» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оборудование:

- рабочее место зарисовщика по количеству обучающихся;
- рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
- универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;
- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4

3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 04.06.2023).

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.03. Разработка технологических процессов
производства швейных изделий

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией

ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
----------------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; – составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; – выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; – выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать различные виды одежды; – работать с нормативно-технической документацией; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; – выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; – определять норму расхода материала
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы обработки различных видов одежды; – стадии проектирования технологических процессов; – оборудование швейного производства и принципы его работы; – принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 368

в том числе в форме практической подготовки - 230 час

Из них на освоение МДК - 218 час

в том числе самостоятельная работа - 36 час.

практики, в том числе учебная - 72 часа

производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация 12 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 3.1, 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1 Проектирование технологических процессов швейного производства	218	86	218	86	20	36	6		
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	368	230	218	86	20	36	6	72	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Разработки технологических процессов производства швейных изделий», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / М. А. Силаева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/549394/>

2 Технология швейных изделий : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.К. Амирова [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 512 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=471913>

3 Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений : в 2 ч. – Москва : Академия, 2018. Ч. 1 – 288 с. – URL:

<https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=352514> Ч.2. – 416 с. – URL: <https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=352528>

3.2.2. Дополнительная литература

1 Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст : электронный.

2 Мохор, Г. В. Технология швейного производства: лабораторный практикум : [12+] / Г. В. Мохор. – Минск : РИПО, 2017. – 72 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933> (дата обращения: 02.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст : электронный.

3 Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст : электронный.

4 Томина, Т. А. Технология изготовления костюма : учебное пособие / Т. А. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492643> (дата обращения: 02.05.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 16909 Портной» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Выполнение работ по профессии 16909 Портной
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий платьево-блузочного ассортимента
ПК 4.2	Проверять качество обработки узлов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента; Обработки отдельных узлов изделий различного ассортимента;
------------------	--

	Проверки качества обработки узлов; Устранения дефектов;
Уметь	Работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации; Выполнять операции влажно-тепловой обработки; Обрабатывать отдельные узлы изделий различного ассортимента по инструкционной карте; Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
Знать	Детали кроя основных узлов швейных изделий, их наименование; Приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание; Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ; Поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента; Причины дефектов и способы их устранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 144

в том числе в форме практической подготовки: 124 час.

Из них на освоение МДК - 36 час

в том числе самостоятельная работа – 4 час

практики, в том числе учебная: 108 час.

Промежуточная аттестация: 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 4.1, ПК4.2, ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК 09	Технология выполнения работ по профессии 16909 Портной	36	16	16	16		4			
	Учебная практика	108	108						108	
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	144	124	16	16		4		108	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Швейная» (по направлению Швейные изделия), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оборудование: промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья с регулировкой высоты, раскройные столы, утюжильные доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н.Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н.Н. Бодяло, Д.К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0.

3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / М. А. Силаева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/549394/> (дата обращения: 02.06.2023).

4. Технология швейных изделий : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.К. Амирова [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 512 с. – URL: <https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=471913&page=2&type=png> (дата обращения: 02.06.2023).

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателей**

Общество с ограниченной ответственностью «Хатти Групп»,

Общество с ограниченной ответственностью «ЛАГОНАКИ»,

Общество с ограниченной ответственностью «Людмила»

наименование организации-работодателя

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

наименование образовательной организации

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины**

ОП.04 Инженерная графика

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	З 2.1.01	Правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 2.1.02	Выполнять чертежи в ручной и машинной графике	З 2.1.02	Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем
ПК 2.4	У 2.4.01	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	З 2.4.01	Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
ОК 01	У 01.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	З 01.01	Типовых способов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	26
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Компьютерной графики», оснащенный оборудованием:
рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением, рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, белая доска, многофункциональное устройство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

- 1 Березина Н. А. Инженерная графика : учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва: КноРус, 2020. — 271 с. — ISBN 978-5-406-07398-8. — URL: <https://book.ru/book/932533> (дата обращения: 25.05.2021).
- 2 Куликов В. П. Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. – Москва : КноРус, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-406-01423-3. — URL: <https://book.ru/book/936141>(дата обращения: 25.05.2021).
- 3 Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2020. — 434 с. — ISBN 978-5-406-07284-4. — URL: <https://book.ru/book/932052> (дата обращения: 25.05.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

- 1 Кокошко А. Ф. Инженерная графика : учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599945> (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8.
- 2 Кокошко, А. Ф. Инженерная графика : практикум : [16+] / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – Минск : РИПО, 2019. – 89 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599946> (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8.
- 3 Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие : [12+] / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493787>

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
«ПМ.05 Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 05 Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 05	Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву
ПК 5.1	Выполнять обработку швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 5.2	Определять швейные дефекты и устранять их.
ПК 5.3	Выполнять ремонт швейных изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.5.1.01	Изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	Н. 5.2.01	Проверки качества обработки узлов
	Н. 5.2.02	Устранения дефектов
	Н. 5.3.01	Осуществления ремонта швейных изделий
Уметь	У. 5.1.01	Работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации
	У. 5.1.02	Выполнять операции влажно-тепловой обработки
	У. 5.2.01	Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения

	У. 5.3.01	Выполнять различные виды ремонта швейных изделий
Знать	3. 5.1.01	Поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с примерками
	3. 5.1.02	Приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание;
	3. 5.1.03	Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ;
	3. 5.2.01	Причины дефектов и способы их устранения
	3. 5.3.01	Виды ремонта
	3. 5.3.02	Последовательность ремонта швейных изделий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 222 часов

в том числе в форме практической подготовки - 148 часов

Из них на освоение МДК – 180 часов

в том числе самостоятельная работа – 26 часов

практики, в том числе производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 04 КК 02, КК 03	Раздел 1. Особенности пошива и ремонта швейных изделий по индивидуальным заказам	180	148	172	68	-	26	8	-	-
	Производственная практика	36	36	36			6	-		36
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	222	184	208	68	-	32	8	-	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (по виду)» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оборудование : рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Мастерская «Швейная» (по направлению Швейные изделия), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оборудование : промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья с регулировкой высоты, раскройные столы, утюжильные доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н.Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н.Н. Бодяло, Д.К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0.

5. [Силаева М.А.Пошив изделий по индивидуальным заказам](#) : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / М. А. Силаева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/549394/>

6. Технология швейных изделий : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Э.К. [Амирова](#) [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 512 с. – URL:<https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=471913&page=2&type=png>

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
«ПМ. 06 Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле»
(цифровой модуль)

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 06 Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности ВД 06 «Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 06	Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле
ПК 6.1	Выполнять работы по художественному оформлению швейных изделий с элементами этнического стиля
ПК 6.2	Использовать ключевые компетенции цифровой экономики в профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н. 6.1.01	Выполнять работы по художественному оформлению швейных изделий с учетом культурных традиций
	Н. 6.2.01	Использовать цифровой контент для продвижения изготовленной продукции в этническом стиле
	Н. 6.2.02	Использовать возможности цифровой среды для разработки презентации своих умений
	Н.6.2.03	решать профессиональные задачи с использованием профессионально-ориентированного информационно-коммуникационных технологий
	Н. 6.2.04	использовать цифровые средства для эффективного решения профессиональных задач

	Н. 6.2.05	использовать соответствующую автоматизированную систему для решения основных задач своей профессиональной деятельности
	Н. 6.2.06	способность реализовать профессиональные решения через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами
Уметь	У. 6.1.01	применять различные техники по оформлению швейных изделий с элементами этнического стиля
	У. 6.2.01	Взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства
	У. 6.2.02	Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств
	У. 6.2.03	работать с персональной вычислительной техникой, с файловой системой, со стандартными средствами просмотра текстовой и графической информации
	У. 6.2.04	использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
	У. 6.2.05	подбирать способы решения профессиональных задач и средства личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
	У. 6.2.06	структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации
	У. 6.2.07	использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Знать	З. 6.1.01	приемы работы по художественному оформлению швейных изделий с элементами этнического стиля
	З. 6.2.01	Инструментальные средства информационных технологий
	З. 6.2.02	Состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности
	З. 6.2.03	порядок работы с файловой системой; основные форматы представления электронной графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств ввода графической и текстовой информации
	З. 6.2.04	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	3. 6.2.05	методы генерирования, обработки, хранения, передачи данных, а также в цифровых компьютерных технологиях
	3. 6.2.06	функции и возможности современных средств и устройств информатизации
	3. 6.2.07	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 204

в том числе в форме практической подготовки - 172 часа.

Из них на освоение МДК.- 162 часов.

в том числе самостоятельная работа - 24 часов
практики, в том числе учебная – 36 часов.

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 6.1 ОК 01, ОК 04 , КК 02, КК 03	Раздел 1. Технология выполнения отделки в этническом стиле	102	92	102	62	-	18	-	-	-
ПК 6.2 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, КК.01, КК.04, КК.05	Раздел 2. Модуль по освоению компетенции цифровой экономики	60	44	60	26	-	6	-	-	-
	Учебная практика	36	36						36	
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	204	172	162	88	-	24	6	36	-
1	2					3		4		5
Раздел 1 Технология выполнения отделки в этническом стиле						102/ 92				
МДК.06.01 Технология выполнения отделки в этническом стиле						102/ 92				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования изделий (по виду)» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оборудование: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, манекены портновские, масштабные манекены. рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК, подключенными к телекоммуникационной сети «Интернет». рабочее место преподавателя с ПК, доска для мела.

Технические средства: наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Лаборатории «Компьютерной графики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Оснащенной :

рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением; рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, мультимедийным оборудованием; многофункциональным устройством; комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ; доска для мела.

Мастерская «Швейная» (по направлению изготовление изделий в этно стиле), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Студенецкая Е.Н. Одежда народов Северного Кавказа XVIII-XXвв. М.«Наука» 1989 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494654> (дата обращения: 24.06.2022)

2. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493196> (дата обращения: 24.06.2022).

3. Антонова В.С. Аддитивные технологии: учебное пособие / В.С. Антонова, Осовская И.И. – Санкт-Петербург: СПбГУПТД, 2017. – 30 с. URL.: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1832.pdf>

4. Баймуратова Л. Р. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031306>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Азаматова М.З. Адыгейский народный орнамент. Майкоп, 1960 г.
2. Ланин А.М. Программа кружка золотошвейного искусства. Внеклассная работа по возрождению золотого шитья адыгов. Майкоп, 1993 г.
3. Кишев А.С. Народные художественные промыслы. Нальчик, 2001 г.
4. Наков Ф. Тхыпхъэ: Адыгская (черкесская) знаковая система. Нальчик, 2010 г.
5. Шиллинг Е.М. Адыгейские национальные узоры. «Искусство», №3, 1940г.
6. Теучеж Н.К. Золотошвейное искусство адыгов. М.:2005 г.
7. Иванокова М.М.(Докшокова). Адыгэ идэ. Золотое шитье черкесов. «Издательство М. и В. Котляровых» 2018 г.
8. Иванокова М, М. Адыгские (черкесские) золотошвей из Причерноморской Шапсугии. «Издательство М. и В. Котляровых» 2012 г.
9. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9909865-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Вельц, О. В. Информатика : лабораторный практикум / О. В. Вельц. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83197.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.