

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОГСЭ .01 Основы философии**

Обязательный профессиональный блок  
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**2023г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У1 – ориентироваться в истории развития философского знания; У2 – вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; У3 – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;	З1 – основные философские учения; З2 – главные философские термины и понятия; З3 – проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; З4 – традиционные общечеловеческие ценности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), [zor.mgttk.rf](http://zor.mgttk.rf), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1 Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. – 4-е изд., стер. / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — СПО). ЭБС ВООК.ru.

2 Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский [и др.]; под ред. В. П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2021. – 232 с. ЭБС ВООК.ru.

#### 3.2.2. Дополнительные издания

1 Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва :КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. —ЭБС ВООК.ru.

2 Ковалева Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие / Е.В. Ковалева. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с. Университетская библиотека online.

3Кодис О.С. Основы философии: учебное пособие для студентов сред. проф. образования / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с. Университетская библиотека online.

4Куликов Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — (СПО). ЭБС ВООК.ru.

5Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд., испр. / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 366 с. — (СПО). ЭБС ВООК.ru.

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОГСЭ .02 История**

Обязательный профессиональный блок  
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**2023г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У1 - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	З1 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
	У2 - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и	З2 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века

<p>обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	
<p>У4 - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p>	<p>33 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
<p>У5 - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>34 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве</p>
<p>Формулировка умения У6 - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p>	<p>35 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>
<p>У7 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>36 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции</p>
<p>У8 - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>37 - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны</p>
<p>У9 - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события,</p>	<p>38 - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</p>

	явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
	У10 - причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	<p>39 - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p> <p>310 - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p> <p>311- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p> <p>312 - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), [zor.mggtk.rf](http://zor.mggtk.rf), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.06.2023).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.06.2023).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.06.2023).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 10.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Обязательный профессиональный блок  
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	180
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,  
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Обязательный профессиональный блок  
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**2023 г.**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура » является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.03, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 06	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	344
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	166
Самостоятельная работа	176
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, плавательный бассейн, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране, учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Виленский М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва : КноРус, 2020. – 181 с. ЭБС ВООК.ru.

2. Кузнецов В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : КноРус, 2020. – 256 с. ЭБС ВООК.ru.

##### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Болманенкова, Т.А. Основы физического воспитания : учебное пособие / Т.А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. Университетская библиотека online

2. Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие / Е.И. Шеенко, Б.Г. Толистинов, И.А. Халев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. Университетская библиотека online

##### 3.2.3 Периодические издания (журналы)

1.«Физическая культура в школе», - Москва: Школьная Пресса, научно - методический журнал.

2.«Физическое воспитание и спортивная тренировка», - Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГА ФК», научно - методический журнал

3.«Физическая культура, спорт-наука и практика», -Краснодар. КГУ ФК, спорта и туризма, научно - методический журнал.

##### 3.2.3 Интернет- ресурсы

1. БМСИ – библиотека международной спортивной информации. Режим доступа: <http://www.bmsi.ru/> (дата обращения: 14.05.2023)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/> (дата обращения: 12.05.2023)

3. Министерство спорта Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения 13.05.2023).

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины ЕН.01 Математика**

Обязательный профессиональный блок  
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	31 – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ. 32 – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 33 – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; 34 – основы интегрального и дифференциального исчисления.

Технолог-конструктор должен обладать общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 семестр
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>87</b>	87
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>	58
в том числе:		
теоретическое обучение	<b>50</b>	50
практические занятия	<b>8</b>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	<b>дифзачет</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	23

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1 Гончаренко В.М. Элементы высшей математики: учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — (СПО). ЭБС BOOK.ru

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1 Осипенко С.А. Элементы высшей математики : учебное пособие / С. А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 202 с. ЭБС Университетская библиотека online

##### **3.2.3 Периодические издания**

1 Российская академия наук: электрон. журнал. 2017 № 2. URL: [http://www.mathnet.ru/ej.phtml?option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/ej.phtml?option_lang=rus). (дата обращения 12.10.2022)

2 Математика: электрон. журнал. 2017 № 1. URL: [https://aldebaran.ru/author/mcnmo\\_litagent/kniga\\_matematika\\_metodicheskiyi\\_jurnal\\_dlya\\_uc/](https://aldebaran.ru/author/mcnmo_litagent/kniga_matematika_metodicheskiyi_jurnal_dlya_uc/) (дата обращения 30.08.2022)

Математика в школе: электрон. журнал. 2017 № 3. URL: [http://schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=42&MAGAZINE\\_ID=77710](http://schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=42&MAGAZINE_ID=77710) (дата обращения 30.08.2022)

##### **3.2.4 Профессиональные базы и информационные справочные системы**

1 Общероссийский математический портал. Режим доступа: <http://mathnet.ru/> (дата обращения: 30.08.2022).

2 ЭБС «Лань» Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.08.2022).

3 ЭБС «Айбукс» Режим доступа: <https://ibooks.ru>



**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Обязательный профессиональный блок  
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	51
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	1
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Консультации	4
Самостоятельная работа	13
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),

- посадочные места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал);

- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиапроектор (интерактивная доска);

- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;

- калькуляторы;

- реактивы и лабораторное оборудование;

- информационное обеспечение реализации программы.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1 Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

2. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 194 с.

3. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – Москва: Академия, 2022. – 208 с.

4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020 – 240 с.

5. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с.

6. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

3. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL:<https://book.ru/book/936972> (дата обращения: 29.04.2023). — Текст: электронный.

4. Основы экологии и природопользования: учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5826-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146668> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности**

Обязательный профессиональный блок  
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

**2023 г.**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>У1–использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У2-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>У 3 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>31-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>32- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</p> <p>33 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>34 - методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>35 -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>3 6 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	56
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	26
Консультации	12
<b>Промежуточная аттестация, экзамен 8 семестр</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «информационных систем в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

##### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

###### 3.2.1 Основные источники

1. Божко, П.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности модельера-конструктора : учебник / Божко П.И. — Москва : КноРус, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-406-08342-0. — URL: <https://book.ru/book/940954> (дата обращения: 01.07.2021). — Текст : электронный.
2. Филимонова, Е.В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-09535-5. — URL: <https://book.ru/book/943183> (дата обращения: 21.06.2022).
3. Филимонова, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 482 с. — ISBN 978-5-406-09401-3. — URL: <https://book.ru/book/943089> (дата обращения: 21.06.2022).

###### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии : учебник для спо / Г. П. Катунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 644 с. — ISBN 978-5-8114-5643-7. — Текст : электронный // **Лань : электронно-библиотечная система.** — URL: <https://e.lanbook.com/book/152626> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: <https://book.ru/book/933729> (дата обращения: 01.07.2021). — Текст : электронный.

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

Обязательный профессиональный блок  
Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла ОПОП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01-ОК 09	У 01.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	З 01.01	Типовых способов решения задач профессиональной деятельности
ПК 2.1	У 2.1.01	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	З 2.1.01	Правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 2.1.02	Выполнять чертежи в ручной и машинной графике	З 2.1.02	Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем
ПК 2.2, ПК 2.3	У 2.4.01	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	З 2.4.01	Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа	28
Консультации	6
Промежуточная аттестация	2

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- стол преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- методические указания по выполнению практических работ;
- задания практических работ;
- задания для самостоятельной работы;
- справочно-нормативная документация.
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины).

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- система автоматизированного проектирования «КОМПАС 3D»;
- комплект сетевого оборудования;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- многофункциональные устройства;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

### 3.2.1. Основные электронные издания

1 Березина Н. А. Инженерная графика : учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва: КноРус, 2020. — 271 с. — ISBN 978-5-406-07398-8. — URL: <https://book.ru/book/932533> (дата обращения: 25.05.2023).

2 Куликов В. П. Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. – Москва : КноРус, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-406-01423-3. — URL: <https://book.ru/book/936141>(дата обращения: 25.05.2023).

3 Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2020. — 434 с. — ISBN 978-5-406-07284-4. — URL: <https://book.ru/book/932052> (дата обращения: 25.05.2023).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1 Кокошко А. Ф. Инженерная графика : учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599945> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8.

2 Кокошко, А. Ф. Инженерная графика : практикум : [16+] / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – Минск : РИПО, 2019. – 89 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599946> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8.

3 Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие : [12+] / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОП 02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	основные понятия метрологии
ОК 05 ПК 3.1	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность
	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	формы подтверждения качества
	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16
Консультации	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	2



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска;
  - стол преподавателя;
  - учебно-методическая документация;
  - методические указания по выполнению практических работ;
  - задания практических работ;
  - задания для самостоятельной работы;
  - комплект нормативно-технической документации по метрологии;
  - комплект нормативно-технической документации по стандартизации;
  - комплект нормативно-технической документации по подтверждению качества;
  - учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины).
- техническими средствами обучения:
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Басовский, Л. Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/catalog/product/1043110> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с.ЭБС BOOK.ru URL: <https://book.ru/book/939857> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Лифиц, И.М. Управление качеством : учебное пособие / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с.ЭБС BOOK.ru URL: <https://book.ru/book/932837> (дата обращения: 01.06.2023).
4. Подтверждение соответствия продукции и услуг : учебное пособие / В. С. Секацкий, Н. В. Мерзликина, Ю. А. Пикалов, Я. Ю. Пикалов. — Красноярск : СФУ, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-7638-4095-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157695> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОП 03 Материаловедение**

Обязательный профессиональный блок  
Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04	выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия	ассортимент, область применения и свойства материалов
ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4	консультировать по подбору материалов	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю
	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	конфекционирование, принципы бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	219
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	154
в т. ч.:	
теоретическое обучение	106
лабораторные работы	40
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	61
Консультации	12
<b>Промежуточная аттестация, экзамен</b>	4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», лаборатория испытания материалов, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- стол преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- задания лабораторных работ;
- задания для самостоятельной работы;
- справочно-нормативная документация.
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины).

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: испытательное оборудование: разрывные машины для нитей и тканей (с приспособлением для определения осыпаемости), весовые квадранты; аналитические весы; микроскопы; лупы; мотовило; круткомеры; приборы для определения жесткости, драпируемости, устойчивости к истиранию и пиллингу; действию светопогоды; водостойкости; сухие и влажные эксикаторы; сушильная печь.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0794-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145955> (дата обращения: 27.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. – Минск : РИПО, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600104> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-933-5. – Текст : электронный.

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОП.04.Спецрисунок и художественная графика**

Обязательный профессиональный блок  
Общепрофессиональный цикл

**2023г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04.Спецрисунок и художественная графика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04.Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1- ОК6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;</li> <li>- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</li> <li>- выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы перспективного построения геометрических форм;</li> <li>- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</li> <li>- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</li> </ul>
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией</li> <li>-сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;</li> <li>применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</li> <li>-презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику</li> <li>организовывать композиции на плоскости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формообразующие свойства тканей;</li> <li>правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	312
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	208
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	86
Консультации	18
<b>Промежуточная аттестация, экзамен</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»,  
оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по спецрисунку и художественной графике; магнитная доска,

учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины),

техническими средствами обучения: компьютер, сканер, принтер А 4, картридж к принтеру, мультимедиа – проектор, слайд – проектор, столик для проектора, экран (на штативе)

Инструменты и пособия:

лазерная указка; комплект инструментов для работы у доски; мольберты; таблицы, плакаты; гипсовые модели; натюрмортный фонд.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1 <https://academia-library.ru/catalogue/4831/552178/2> Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 240 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/348955/> (дата обращения: 01.06.2023).

#### 3.2.2 Дополнительная литература:

1 Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е. М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.

2 Павлова, Е. Г. Рисунок. Пропорции фигуры человека в рисунке : учебное пособие / Е. Г. Павлова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164011> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Ющенко, О. В. Наброски. Изображение фигуры человека в дизайн-проектировании костюма : учебное пособие / О. В. Ющенко. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-2825-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149178> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1 Справочная лингвистическая система. Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru). (дата обращения - 29.06.2023)

2 Государственная Третьяковская галерея. Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/> (дата обращения - 29.05.2023)

2 Салон галерея "Голубая Гостиная" <http://lyssak.com/> (дата обращения - 19.06.2023)

3 Портал по изобразительному искусству. Режим доступа: <http://vesnart.ru/> (дата обращения - 19.06.2023)

4 Анатомия человека. Атлас анатомии человека. Режим доступа: <http://anatomiya-atlas.ru/> (дата обращения - 19.06.2023)

6 Уроки рисунка. Анатомии для художников. Режим доступа: <http://graphic.org.ru/anatomy.html> (дата обращения - 19.06.2023)

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме**

Обязательный профессиональный блок  
Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 История стилей в костюме» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3.	У1-ориентироваться в исторических эпохах и стилях;	З1- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.1	У2 - проводить анализ исторических объектов	З2- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>144</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>96</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	32
Консультации	16
<b>Промежуточная аттестация, экзамен</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «истории стилей в костюме», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-наглядные пособия, в том числе образцы и макеты исторического народного костюма, обуви и аксессуаров (презентации);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- проекционное оборудование.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

.2.1 Основные источники:

1. Флеринская Э. Б. История стилей в костюме : учебник [для учреждений сред. проф. образования] / Э. Б. Флеринская. – Москва : Академия, 2015. – 272 с.
2. Дополнительная литература
3. Буткевич, Л. М. История орнамента : учебное пособие / Л. М. Буткевич. – Москва : Владос, 2017. – 272 с. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55836> (дата обращения: 01.07.2021). – ISBN 978-5-691-00891-7. – Текст : электронный.
4. Васильев А.А. Судьбы моды / А. А. Васильев. – Москва : Альпина, 2011. – 464 с.
5. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Омск : ОмГТУ, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149075> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Данилова, О. Н. История костюма : учебное пособие / О. Н. Данилова, И. С. Жущиховская, Ю. Г. Никитин. — Владивосток : ВГУЭС, 2019 — Книга 2 — 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9736-0545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161480> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. История русского костюма : учебное пособие / составитель Т. Ю. Благова. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156498> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Каштанов Ю. Е. Русский костюм / Ю. Е. Каштанов. – Москва : Белый город, 2010. – 47 с.
9. Хорошилова, О. А. Костюм и мода Российской империи: Эпоха Николая II / О. А. Хорошилова. – Москва : Этерна, 2012. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277740> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-480-00286-7. – Текст : электронный.
10. Шерман, М. В. История костюма и прически от древности до начала XX в : учебное пособие / М. В. Шерман. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-904440-65-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136356> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1 - ПК 4.4

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК01 - ОК 09; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1 - ПК 4.4	использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Организационно-правовые формы юридических лиц; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; Правила оплаты труда; Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Право социальной защиты граждан; Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административной ответственности; Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа	12
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,  
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое

обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением;
- Интернет.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-406-08565-3. — URL: <https://book.ru/book/940171> (дата обращения: 02.07.2021). — Текст : электронный.
2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: <https://book.ru/book/939882> (дата обращения: 02.07.2021). — Текст : электронный.
3. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171> (дата обращения: 02.07.2021). — Текст : электронный.

#### 3.2.2 Дополнительные источники:

- 1 Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения: 02.07.2021). — Текст : электронный.
- 2 Силаева, Н. Е. Сборник тестовых заданий для самопроверки по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: сборник тестовых заданий : [14+] / Н. Е. Силаева ; Высшая школа народных искусств (академия). — Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. — 72 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499667> (дата обращения: 02.07.2021). — ISBN 978-5-906697-88-2. — Текст : электронный.

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

Обязательный профессиональный блок  
Общепрофессиональный цикл

**2023г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.4.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- основы военной службы и обороны государства
	- применять первичные средства пожаротушения	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения
	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	- оказывать первую помощь пострадавшим	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	28
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- приборы радиационного и химического наблюдения,
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи,
- медицинские средства защиты,
- санитарная сумка;
- макеты автомата АК-74,
- автоматы АК-74 (учебный),
- винтовки пневматические;
- первичные средства пожаротушения;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Технические средства обучения:

- электронный тир (тренажер);
- видеопроекторная аппаратура;
- экран настенный,
- мультимедийное оборудование,
- компьютер.
- учебные видеофильмы.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1 **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

2 **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

3 **Микрюков, В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1 **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

2 **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

3 **Микрюков, В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности**

Обязательный профессиональный блок  
Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК06, ОК 08, ОК 09, ОК10 .

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 03, ОК06, ОК 08, ОК09, ОК10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,  
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое

обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением;
- Интернет.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 3.2.1 Основные источники:

1 Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-10684-6. — URL: <https://book.ru/book/946262> (дата обращения: 13.06.2023)

2 Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. - М. :Вако, 2020. 400с.

3 Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11337-0. — URL: <https://book.ru/book/948710> (дата обращения: 12.06.2023)

4 Солодкая Н.В. Основы экономики: учебник / Н.В. Солодкая. — Москва: КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-10112-4. — URL: <https://book.ru/book/944642> (дата обращения: 10.06.2023)

5 Шимко П.Д. Основы экономики: учебник / П. Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL: <https://book.ru/book/945922> (дата обращения: 10.06.2023)

#### 2.2.2 Дополнительные источники:

1 Братухина О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-406-10198-8. — URL: <https://book.ru/book/944696> (дата обращения: 10.06.2023)

2 Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3 Финансы, налоги и налогообложение: учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова, С.А. Труфанова [и др.]; под ред. Н.А. Бондаревой. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464> (дата обращения: 10.06.2023)

### 3.2.3 Периодические издания

1 Журнал «Дружи с финансами» URL: <https://vashifinancy.ru/> (дата обращения: 10.06.2023)

2 Dovor Finance - журнал финансовой грамотности URL: <https://dovir-finance.ru/> (дата обращения: 10.06.2023)

3 Коммерсантъ - Деньги - новости, информация - Газета.Ru URL: <https://www.gazeta.ru/> (дата обращения: 10.06.2023)

### 3.2.4 Профессиональные базы и информационные справочные системы

1 [www.fincult.info/](http://www.fincult.info/) информационно-методический интернет-ресурс по финансовой грамотности ЦБ РФ

2 [www.aup.ru-AUP.Ru](http://www.aup.ru-AUP.Ru): информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии

3 [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам

4 [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации

### 3.2.5 Интернет-ресурсы

1 <https://fmc.hse.ru/> Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования\_\_ (дата обращения: 10.06.2023)

2 <http://labs.fgramota.org/> «Финансовая грамота» — совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi (дата обращения: 10.06.2023)

3 <https://www.banki.ru/> крупнейший банковский сайт России (дата обращения: 10.06.2023)

4 <http://www.fingramota.org/> Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России» (дата обращения: 10.06.2023)

**Аннотация к рабочей программе  
профессионального модуля ПМ.01. Моделирование швейных изделий**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. Моделирование швейных изделий»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Моделирование швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Моделирование швейных изделий
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПО1 поиска творческих источников;</li> <li>– ПО2 участия в моделировании;</li> <li>– ПО3 создания тематической коллекции</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– У1-определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</li> <li>– У2-выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– У3- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов;</li> <li>– У4-реализовывать творческие идеи в макете.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 31 связь стилевых признаков костюма;</li> <li>– 32 влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</li> <li>– 33теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</li> <li>– 34 формообразующие свойства тканей;</li> <li>– 35основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 474 час

в том числе в форме практической подготовки- 292 час

Из них на освоение МДК - 438 час

в том числе самостоятельная работа – 120 час

практики, в том числе производственная - 36 час.

консультации – 26 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК.01-04 ОК09 ЛР11 ЛР15 ЛР19	МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	<b>438</b>	292	<b>292</b>	<b>186</b>		<b>120</b>	<b>12</b>		
ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК.01-04 ОК09 ЛР11 ЛР15 ЛР19	Производственная практика	<b>36</b>	36							<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>474</b>	<b>328</b>	<b>292</b>	<b>186</b>		<b>120</b>		<b>-</b>	<b>36</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Моделирование швейных изделий», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, манекены портновские, масштабные манекены/шаблоны/болванки для обуви.

рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК, подключенными к телекоммуникационной сети «Интернет».

рабочее место преподавателя с ПК, доска для мела;

Программное обеспечение: приложение Microsoft Office, графические редакторы на усмотрение ОО,

техническими средствами: наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1 Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278> (дата обращения: 20.05.2021).

2. Шершнева, Л. П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142463> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Проектирование костюма: Учебник / Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В.Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 239 с.:

4. История и теория дизайна / Смирнова Л.Э. - Красноярск.: СФУ, 2014. - 224 с.:

5. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.:

6. Декоративно-прикладное искусство : учеб. пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

7. Кузьмина, Т.М. Композиция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.М. Кузьмина. — М. : МИПК, 2014. — 104 с

8. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

9. Мода и искусство: Сборник / Ред. Деминова Е., Гечи А.; Пер. с англ. Деминовой Е. - М.:НЛО, 2015. - 272 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека журнала "Теория моды")
10. Проектирование костюма: Учебник / Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В.Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
11. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика : учеб.пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с.
12. Сыропятова М. В. О подходах к созданию авторских коллекций одежды в экостиле молодыми дизайнерами // Молодой ученый. — 2017
13. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб.пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с.
14. Ёлочкин М.Е., Тренин Г.А., Костина А. В. , и др. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник/1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-160с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1 Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом накладки : учебное пособие / Т. А. Киреева. – Минск : РИПО, 2020. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599746> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-27-1. – Текст : электронный.
- 2 Кумпан, Е. В. Виды декорирования текстильных материалов и готовых изделий : учебное пособие / Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560617> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2212-7. – Текст : электронный.
- 3 Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум : [16+] / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599023> (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-4263-0593-9. – Текст : электронный.
- 4 Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Романова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165843> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

**Аннотация к рабочей программе  
профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Конструирование швейных изделий»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Конструирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
уметь	У1 - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; У2- использовать методы конструктивного моделирования; У3- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

	У4- использовать САПР швейных изделий
знать	31- размерную типологию населения; 32- принципы и методы построения чертежей конструкций; 33- приемы конструктивного моделирования; 34- способы построения шаблонов деталей и их градацию; 35- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1059

в том числе в форме практической подготовки –802 часов.

Из них на освоение МДК 02.01 – 402 часа

в том числе самостоятельная работа- 108 часа  
консультации -26 час.

на освоение МДК 02.02 – 369 часов

в том числе самостоятельная работа- 95 час.  
консультации -28 час.

практики, в том числе учебная -216 час.

производственная -72 час.



	<b>Всего:</b>	<b>1059</b>	<b>802</b>	<b>514</b>	<b>298</b>	<b>50</b>	<b>203</b>		<b>216</b>	<b>72</b>
--	---------------	-------------	------------	------------	------------	-----------	------------	--	------------	-----------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования одежды», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
- доска магнитная;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированной литературы по конструктивному моделированию одежды и современных журналов моды и стиля;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Кабинет «Информационных систем в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- доска магнитная;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия);
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Техническими средствами:

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- принтер формата А3, А4;
- сканер формата А3;
- модем (спутниковая система);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Художественно – конструкторского проектирования», оснащенная:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;



- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- доска магнитная;
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- утюги и утюжилы;
- универсальная швейная машина;
- специальная швейная машина;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Лаборатория «Конструирования изделий и раскроя тканей»,  
оснащенная:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- рабочие места закройщика (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения образцов моделей;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- комплект промышленных манекенов (из расчета на одну учебную подгруппу);
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- утюги и утюжилы;
- универсальная швейная машина;
- специальная швейная машина;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).

Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий»,  
оснащенная:

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- принтер формата А3, А4;
- сканер формата А3;
- модем (спутниковая система);

- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Мастерская «Швейного производства», оснащенная:

- рабочее место зарисовщика по количеству обучающихся;
- рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
- универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;
- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

Оснащенные базы практики: производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>

3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2023).

**Аннотация к рабочей программе  
профессионального модуля ПМ03. Подготовка и организация технологических  
процессов на швейном производстве**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА  
ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
Уметь	– обрабатывать различные виды одежды;
Знать	– способы обработки различных видов одежды;

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов -1026

в том числе в форме практической подготовки 792 час

Из них на освоение МДК 03.01 - 702 час

в том числе самостоятельная работа - 184 часа

практики, в том числе учебная- 216 час

производственная 108 час.

консультации – 50 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 3.1, 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	<b>МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды</b>	<b>702</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>93</b>	<b>40</b>	<b>184</b>	<b>12</b>	-	
ПК 3.1-3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Учебная практика	<b>216</b>	216						<b>216</b>	
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01-04 ОК09 ЛР11 ЛР 14 ЛР15 ЛР19	Производственная практика	<b>108</b>	108							<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1026</b>	<b>792</b>	<b>468</b>	<b>93</b>	<b>40</b>	<b>184</b>		<b>216</b>	<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / М. А. Силаева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/549394/>

2 Технология швейных изделий : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.К. Амирова [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 512 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=471913>

3 Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений : в 2 ч. – Москва : Академия, 2018. Ч. 1 – 288 с. –

URL: <https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=352514> Ч.2. – 416 с. – URL: <https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=352528>

#### 3.2.2. Дополнительная литература

1 Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст : электронный.

2 Мохор, Г. В. Технология швейного производства: лабораторный практикум : [12+] / Г. В. Мохор. – Минск : РИПО, 2017. – 72 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст : электронный.

3 Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст : электронный.

4 Томина, Т. А. Технология изготовления костюма : учебное пособие / Т. А. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492643> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.



**Аннотация к рабочей программе  
профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного  
подразделения швейного производства**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.
Уметь	Внедрять и совершенствовать конструкторско - технологические решения модели в производство; Использовать методы управления качеством продукции; Применять общие принципы управления персоналом

	<p>Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.</p>
Знать	<p>Основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>Принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики;</p> <p>Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 204

в том числе в форме практической подготовки: 112 час.

Из них на освоение МДК – 168 час.

в том числе самостоятельная работа : 48 час.

практики, в том числе производственная : 36 час.

консультации – 8 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.4 ОК 01-ОК 09, ЛР2, ЛР11, ЛР13- ЛР15, ЛР19-ЛР23	МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	<b>168</b>	112	<b>112</b>	26	30	48				
ПК 4.1 – 4.4 ОК 01-ОК 09, ЛР2, ЛР11, ЛР13- ЛР15, ЛР19-ЛР23	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>									<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>48</b>				<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

Оснащенный оборудованием:

- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»,
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе,
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе,
- сборники нормативно-правовых документов – по количеству студентов в группе,
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие, комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Оснащенные базы практики:

Производственная практика реализуется в организациях профиля специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказание услуг населению (ремонт и пошив одежды).

#### 3.2.1. Основные электронные издания

- 1 Кибанов А.Я. Управление персоналом: учебное пособие / Кибанов А.Я. — Москва: КноРус, 2022. — 201 с. — ISBN 978-5-406-00152-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/240551> (дата обращения: 13.06.2023).
- 2 Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум: учебно-практическое пособие / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-406-09290-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942833> (дата обращения: 06.06.2023).
- 3 Сафронова Н.Е. Основы менеджмента. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2022. — 57 с. — ISBN 978-5-4365-9000-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942553> (дата обращения: 13.06.2023).

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1 Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 332 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> (дата обращения: 13.06.2023).
- 2 Порфирьев Д.Н. Менеджмент: учебное пособие / Д.Н. Порфирьев. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/270965> (дата обращения: 13.06.2023)
- 3 Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум: учебно-практическое пособие / С.М. Пястолов. — Москва: КноРус, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-406-09290-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942833> (дата обращения: 13.06.2023)

**Аннотация к рабочей программе**  
**профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 16909**  
**Портной**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Выполнение работ по рабочей профессии «Портной»
ПК 5.1	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий
ПК 5.2	Определять швейные дефекты

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента; Обработки отдельных узлов изделий различного ассортимента; Проверки качества обработки узлов; Устранения дефектов;
Уметь	Работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации; Выполнять операции влажно-тепловой обработки; Обрабатывать отдельные узлы изделий различного ассортимента по инструкционной карте; Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
Знать	Детали кроя основных узлов швейных изделий, их наименование; Приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их

	обслуживание; Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ; Поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента; Причины дефектов и способы их устранения.
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 180

в том числе в форме практической подготовки: 180час.

Из них на освоение МДК - 0

в том числе самостоятельная работа : 0 час.

практики, в том числе учебная : 180 час.

производственная -0.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
ПК 5.1, ПК5.2, ОК 01-ОК 09, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР13-ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26	Учебная практика	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>						<b>180</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	-	-				<b>180</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерские швейного производства  
оснащенные оборудованием:  
швейные машины общего назначения (на каждого учащегося), краеобметочные машины, стачивающе-обметочные машины, петельные и пуговичные полуавтоматы, раскройное оборудование, раскройный стол, комплект утюгов с парогенератором, манекены, столы для ручных работ.  
техническими средствами обучения:  
мультимедийное оборудование.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н.Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н.Н. Бодяло, Д.К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0.

3. [Силаева М.А.Пошив изделий по индивидуальным заказам](#) : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / М. А. Силаева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/549394/>(дата обращения: 02.06.2023).

4. Технология швейных изделий : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Э.К. [Амирова](#) [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 512 с. – URL:<https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=471913&page=2&type=png> (дата обращения: 02.06.2023).

**Аннотация к рабочей программе  
профессионального модуля ПМ 06 Основы теории дизайна и проектирования костюма**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

**2023 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.06 Основы теории дизайна и проектирования костюма»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Основы теории дизайна и проектирования костюма» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Дизайн и проектирование костюма
ПК 6.1	Создавать эскизы коллекций швейных изделий с элементами декоративного искусства и народных промыслов
ПК 6.2	Выполнять работы по созданию дизайна коллекций одежды
ПК 6.3	Выполнять исследование требований, предъявляемых к дизайну одежды

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования элементов декоративно-прикладного искусства в моделях одежды;</li> <li>– определения и разработки художественных элементов модели одежды;</li> <li>– поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать народные традиции в графике костюма;</li> <li>– определять стилевые особенности, направления моды</li> </ul>

	<p>различных видов швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и приемы декоративного оформления одежды;</li> <li>– национальные особенности развития костюма и орнамента;</li> <li>– различные способы проектирования объемных форм костюма</li> </ul>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 534

в том числе в форме практической подготовки - 368 час

Из них на освоение МДК 06.01- 153 час

в том числе самостоятельная работа 41 час.

консультации- 10 час.

на освоение МДК 06.02- 345 час.

в том числе самостоятельная работа 95 час.

консультации – 20 час.

практики, в том числе учебная практика 36 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 6.1,6.2,6.3 ОК 01-09, ЛР11 ЛР19	МДК 06.01 Основы декоративно-прикладного искусства	<b>153</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	92		41	-	-	-
ПК 6.1, 6.3 ОК 01-09, ЛР11 ЛР19	МДК 06.02 Дизайн и проектирование одежды	<b>345</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	140		95		-	
	Учебная практика	<b>36</b>	36						<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>534</b>	<b>368</b>	<b>332</b>	<b>232</b>		<b>136</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Моделирования и художественного оформления одежды» и лабораторий «Художественно-конструкторского проектирования», «Макетирования швейных изделий», «Компьютерной графики»; мастерской «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Моделирования и художественного оформления одежды»:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

«Художественно-конструкторского проектирования»

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- доска магнитная;
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- утюги и утюжилные доски;
- универсальная швейная машина;
- специальная швейная машина;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

«Макетирования швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);

- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- рабочие места закройщика (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения макетов моделей;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- комплект промышленных манекенов (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).

«Компьютерной графики»:

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- принтер формата А3;
- сканеры формата А3;
- модем (спутниковая система);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Швейного производства»:

- рабочее место модельера по количеству обучающихся;
- рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
- универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;
- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютеры, мультимедиа-проектор, принтер, сканер.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1 Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник / С. Е. Беляева. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 204 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=369553>

2 Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст :



электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0801-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234165> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1 Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст : электронный.

2 Мохор, Г. В. Технология швейного производства: лабораторный практикум : [12+] / Г. В. Мохор. – Минск : РИПО, 2017. – 72 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст : электронный.

3 Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст : электронный.

4 Томина, Т. А. Технология изготовления костюма : учебное пособие / Т. А. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492643> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.