

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



*Тепсаева З. М.* Тепсаева З. М.

«*29*» *июня* 20 *22*

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование специальности: 09.02.06 Сетевое и системное  
администрирование

Квалификация: сетевой и системный администратор

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Разработчики:

Делок Н.А., заведующая отделением информационных технологий

Погорелова М.Н, председатель ВЦК информационных технологий

Одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии

Протокол № 11 от « 03 » 06 2022 г.

Председатель ВЦК  (Погорелова М.Н.)

Согласовано

Решением Совета родителей

Протокол № 2 от « 24 » 06 2022 г.

Согласовано

Решением Студенческого совета

Протокол № 4 от « 24 » 06 2022 г.

Рекомендована Советом МГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Протокол № 5 от « 29 » 06 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>28</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1 Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548);</p> <p>Профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в демонстрации позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальное, профессионально-ориентирующее;</li> <li>- Спортивное и здоровье-ориентирующее;</li> <li>- Трудовое, политехническое направление системы воспитания.</li> <li>- Профессиональное самоопределение обучающихся.</li> <li>- Студенческое самоуправление в системе воспитания;</li> <li>- Духовно-нравственное направление системы воспитания. Волонтерская деятельность;</li> <li>- Гражданско-патриотическое, правовое;</li> <li>- Экологическое направление системы воспитания;</li> <li>- Эстетическое, культурно-творческое;</li> <li>- Экономическое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).</li> </ul>
Сроки реализации программы; год начала подготовки	на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев; 2022
Исполнители	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, за-

программы	меститель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением информационных технологий, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, сотрудники медиа-службы, представители совета родителей, представители организаций-работодателей.
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

#### ОБЩИЕ:

Таблица 2 Общие результаты реализации программы воспитания

<b>Общие результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код общих результатов реализации программы воспитания</b>
создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса	ОР 1
повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня	ОР 2
снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся	ОР 3

Таблица 3 Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея</b>	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в профессиональной сфере	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 20</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 21</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 22</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере изучаемой специальности	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 25</b>
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Методы, формы и результаты воспитательной работы, а также направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МГГТК ФГБОУ «АГУ» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и ориентированы на освоение обучающимися соответствующих общих и профессиональных компетенций

Таблица 4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код компетенций</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ.01 Русский язык	ОК.02-ОК.06, ОК.10	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11-ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ОДБ.02 Литература	ОК.02-ОК.06, ОК.10	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11-ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ОДБ.03 Иностранный язык	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ОК.10	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11-ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ОДБ.04 История	ОК.02-ОК.06, ОК.09	ЛР 1, ЛР 3 - ЛР 8, ЛР 10-ЛР 17
ОДБ.05 Обществознание	ОК.02-ОК.06, ОК.09	ЛР 1, ЛР 3 - ЛР 8, ЛР 10-ЛР 17
ОДБ.06 Химия	ОК.02-ОК.06, ОК.09	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОДБ.07 Биология	ОК.02-ОК.06, ОК.09	ЛР 2 – ЛР 11, ЛР 26
ОДБ.08 Астрономия	ОК.02-ОК.06, ОК.09	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 26
ОДБ.09 Физическая культура	ОК.02-ОК.06, ОК.08, ОК.09	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20 – ЛР 22, ЛР 26
ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ОК.02-ОК.07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
ОДБ.11 Родная литература	ОК.02-ОК.06, ОК.10	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11-ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ОДП.01 Математика	ОК.02-ОК.06, ОК.09	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25
ОДП.02 Физика	ОК.02-ОК.06, ОК.09	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 26
ОДП.03 Информатика и ИКТ	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ОК.10	ЛР 4 - ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 - ЛР 15,



		ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР26
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК.01-ОК.04, ОК.06	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11- ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ОГСЭ.02 История	ОК.01-ОК.07, ОК.09	ЛР1, ЛР3 - ЛР8, ЛР10 - ЛР17
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.01, ОК.04, ОК.06, ОК.10	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11- ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК.08	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20 – ЛР 22, ЛР 26
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК.01-ОК.04, ОК.06	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11- ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ЕН.01 Элементы высшей математики	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.10	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11- ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ЕН.02 Дискретная математика	ОК.01 - ОК.05, ОК.09-ОК.10	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11- ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ОК.01 - ОК.05, ОК.09- ОК.10	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11- ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ОПД.01 Операционные системы и среды	ОК.01-ОК.02, ОК.05, ОК.09-ОК.10, ПК.3.1	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11-ЛР 17, ЛР 19 - ЛР 26
ОПД.02 Архитектура аппаратных средств	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 - ОК.10, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.3.1 – ПК.3.3, ПК.3.5 – ПК.3.6	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11-ЛР 17, ЛР 19 - ЛР 26
ОПД.03 Информационные технологии	ОК.01-ОК.02, ОК.04- ОК.05, ОК.09-ОК.10, ПК.3.1, ПК.3.5, ПК.3.6	ЛР 2 - ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 -ЛР 17, ЛР 20 - ЛР 22, ЛР 26
ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования	ОК.01-ОК.02, ОК.04- ОК.05, ОК.09-ОК.10, ПК.1.2, ПК.2.3, ПК.2.4	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 24
ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК.01-ОК.05, ОК.09, ОК.11	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11- ЛР 17, ЛР 20 - 22, ЛР 25 – ЛР 26
ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности	ОК.01-ОК.10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
ОПД.07 Экономика отрасли	ОК.01 - ОК.05, ОК.09- ОК.11, ПК.1.4, ПК.3.5	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15, ЛР 18, ЛР 23
ОПД.08 Основы проектирования баз данных	ОК.01, ОК.05, ОК.09- ОК.10, ПК.1.2, ПК.1.5	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11 - ЛР 17, ЛР 19 - ЛР 26
ОПД.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ОК.01-ОК.02, ОК.04- ОК.05, ОК.09-ОК.10, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.3.5	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11-ЛР 17, ЛР 19 - ЛР 26

ОПД.10 Основы электротехники	ОК.01-ОК.02, ОК.04-ОК.05, ОК.09-ОК.10, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11-ЛР 17, ЛР 19 - ЛР 26
ОПД.11 Инженерная компьютерная графика	ОК.01-ОК.02, ОК.04-ОК.05, ОК.09-ОК.10, ПК.1.1, ПК.1.5	ЛР 4, ЛР 13 - ЛР 15
ОПД.12 Основы теории информации	ОК.01-ОК.02, ОК.04-ОК.05, ОК.09-ОК.10, ПК.1.3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 21
ОПД.13 Технологии физического уровня передачи данных	ОК.01-ОК.02, ОК.04-ОК.05, ОК.09-ОК.10, ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.3	ЛР 2 - ЛР 8, ЛР 11 - ЛР 26
ОПД.14 Основы финансовой грамотности	ОК.01-ОК.06, ОК.09-ОК.11	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15, ЛР 18, ЛР 23
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-ПК.1.5	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 19-ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Организация сетевого администрирования	ОК.01-ОК.11, ПК.2.1-ПК.2.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 19-ЛР 24, ЛР 26
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ОК.01-ОК.11, ПК.3.1-ПК.3.6	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 19-ЛР 24, ЛР 26
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 14995 Наладчик технологического оборудования	ОК.01-ОК.11, ПК.4.1-ПК.4.7	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 19-ЛР 24, ЛР 26

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной и воспитательной среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

Таблица 5 Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. из- мере- ния	Значение показателя специальности			
			груп- пы 1 кур- са	груп- пы 2 курса	груп- пы 3 кур- са	груп- пы 4 кур- са
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа	ед.				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.				
1.4	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых мо-	ед.				

	гут бесплатно заниматься обучающиеся					
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенной воспитательной работы для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в	%				

	учебной группе					
2.7	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	-
2.8	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.10	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.11	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.12	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	-	
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				

2.16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.17	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.18	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная программа разработана МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию и Государственной программы Республики Адыгея "Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание" Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 декабря 2019 года n 316 (с изменениями на 30 декабря 2020 года).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в колледже отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вид ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» включает:

- Положение о Майкопском государственном гуманитарно-техническом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет";
- рабочую программу воспитания в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- рабочие программы воспитания как часть программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- положение о совете обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» обеспечивается кадровым составом, включающим

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа;</li> <li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>- Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участия образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования;</li> <li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты;</li> <li>- Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul>
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Организует и руководит воспитательной работой в колледже через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи кураторам в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>- подбор кураторов;</li> <li>- представление о поощрении обучающихся и подчиненных работников;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие обучающихся в городских, республиканских и общероссийских мероприятиях;</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности обучающихся, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциаль-</li> </ul>



	<p>ного поведения обучающихся;</p> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению обучающимися Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка;</li> <li>- внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы;</li> <li>- планы работы по своим направлениям.</li> </ul> <p>Формирует и развивает систему самоуправления.</p> <p>Проводит работу по сохранению контингента.</p> <p>Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</p> <p>Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</p>
Заместитель директора по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно-работы на каждый учебный год.</li> <li>- Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых колледжем. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.</li> <li>- Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации.</li> <li>- Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д.</li> <li>- Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров.</li> <li>- Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу.</li> </ul>
Заместитель директора по учебно-производственной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</li> <li>- Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</li> <li>- Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</li> </ul> </li> </ul>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует работу по разработке и реализации планов пер-</li> </ul>

отделением	<p>спективного развития отделения, комплексного плана учебно-работы отделения на каждый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых на отделении.</li> <li>- Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения на отделении.</li> <li>- Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации отделения.</li> <li>- Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д.</li> <li>- Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу в рамках отделения.</li> </ul>
Педагог –психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения.</li> <li>- Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).</li> <li>- Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.</li> <li>- Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.</li> <li>- Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</li> <li>- Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.</li> <li>- Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>- Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.</li> <li>- Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</li> <li>- Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в</li> </ul>

	<p>том числе и культуру полового воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.</li> <li>- Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.</li> <li>- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> </ul>
Куратор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости.</li> <li>- Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации.</li> <li>- Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.</li> <li>- Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье.</li> <li>- Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</li> <li>- Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>- Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ.</li> <li>- Формирует навыки информационной безопасности.</li> <li>- Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов.</li> <li>- Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей.</li> <li>- Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</li> <li>- Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого;</li> <li>- информируя родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;</li> <li>- координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</li> <li>- содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Преподаватель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</li> <li>- Оценивает эффективность обучения дисциплине (междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</li> <li>- Соблюдает права и свободы обучающихся.</li> <li>- Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</li> <li>- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</li> <li>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи роди-</li> </ul>

	<p>телям (лицам, их заменяющим).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</li> <li>- Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</li> <li>- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</li> <li>- Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> <li>- Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</li> <li>- Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и про-</li> </ul>

	<p>грамм, участвует в их разработке и утверждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</li> <li>- Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</li> <li>- Участвует в работе Совета профилактики правонарушений. Готовит материалы для организации его деятельности.</li> <li>- Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.</li> <li>- Взаимодействует со специалистом по гос. закупкам в части подготовки ассортиментной заявки (технического задания) на закупку одежды и обуви для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>- Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> <li>- Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</li> <li>- Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа.</li> <li>- Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</li> </ul>
Педагог –организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся.</li> <li>- Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Организует работу творческих детских клубов, кружков и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых в данном направлении.</li> <li>- Руководит работой по музыкальному направлению деятельности образовательной организации.</li> <li>- Способствует реализации прав обучающихся на создание детских ассоциаций, объединений.</li> <li>- Организует вечера, праздники, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.</li> <li>- Анализирует достижения обучающихся, оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности и познавательного интереса.</li> <li>- Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений</li> </ul>

	<p>культуры, родителей (лиц, их заменяющих), общественность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время взаимодействия с ними.</li> <li>- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</li> <li>- Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</li> <li>- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> <li>- Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.</li> <li>- Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.</li> <li>- Проходит обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</li> <li>- Соблюдает Устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>
--	---

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в колледже соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ППССЗ, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели воспитания, задачам, содержанию, видам, формам, методам, средствам воспитательной деятельности, в том числе в части использования и адаптации для лиц с ОВЗ.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

#### **Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Таблица 7 Учебные помещения

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь объекта (кв.м.)	Оборудованные учебные кабинеты	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Учебный корпус №1	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	4163,2	23	Доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
2	Учебный корпус №2	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	3145,5	20	Доступные входные группы, пандусы, поручни, достаточная ширина дверных проемов
3	Учебный корпус №3	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	1841,5	17	Доступные входные группы, поручни, достаточная ширина дверных проемов
4	Учебно-производственные мастерские	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	2034,1	26	Доступные входные группы, пандусы, поручни, достаточная ширина дверных проемов

Таблица 8 Информация о наличии библиотек

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Библиотека	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	160,0	20	Научная библиотека оборудована пандусами, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска; кнопка вызова помощника
2	Научная библиотека АГУ	г. Майкоп, ул. Пионерская, д. 260	3500,1	190	Научная библиотека оборудована пандусами, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска; кнопка вызова помощника



Таблица 9 Объекты спорта

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	284,4	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
2	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	97,4	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
3	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	280,1	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
4	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда»	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	1952,5	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
5	Спортивный комплекс «Ректор Ячиков»	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	1598,2	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами, имеется адаптированный лифт, перила, зрительская зона для инвалидов-колясочников, соответствующие указатели

Таблица 10 Объекты культуры

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Актовый зал	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	150	Актовый зал расположен в учебном корпусе, вход оборудован пандусом
2	Актовый зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	90	Актовый зал расположен в учебном корпусе, вход оборудован пандусом
3	Малый конференц-зал	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	50	Конференц -зал расположен в учебном корпусе, вход оборудован пандусом
4	Актовый зал	ул. Первомайская, 208	525	Актовый зал расположен в главном учебном корпусе, вход оборудован пандусом
5	Выставочный зал	ул. Первомайская, 208	80	Расположен в фойе главного учебного корпуса, непосредственно примыкает к Актовому залу, вход оборудован пандусом
6	Кабинет археологии	ул. Жуковского, 15	20	Кабинет расположен в учебном корпусе №3, вход в который оборудован пандусами, поручнями, дверными проёмами, доступным

				для въезда на инвалидной коляске, имеются адаптированные лифты.
7	Зоологический музей	ул. Первомайская, 208	36	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
8	Геолого-минералогический музей	ул. Первомайская, 208	25	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
9	Музей истории АГУ	ул. Первомайская, 208	55	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов

Таблица 11 Социальные объекты

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Общежитие №1	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	2915,7	216	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
2	Общежитие №2	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	2664,3	150	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
3	Столовая	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	275,2	48	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
4	Буфет	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	53,4	15	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами

Таблица 12 Условия охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Санаторий-профилакторий «Здоровье»	ул. Первомайская, 212	Санаторий-профилакторий расположен на первом этаже здания общежития, вход в который оборудован пандусом, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска
2	Медицинский пункт	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
3	Медицинский пункт	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» включает:

- наличие на официальном сайте МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» и в социальной сети Инстаграм содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности (систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса);
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» ;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» ( в т.ч. мониторинг воспитательной среды);
- комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.);
- создание групп студенческого совета, волонтерского отряда, медиа-служба МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ».

Таблица 13 Стенды и выставки

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь объекта (кв.м.)	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Выставка спортивных достижений обучающихся колледжа	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60, корпус 2, холл 1 этажа	12	Зрительская зона для инвалидов-колясочников, соответствующие указатели
2	Стенд с информацией о мероприятиях, в которых приняли участие студенты колледжа	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60, корпус 2, холл 1 этажа	2	Зрительская зона для инвалидов-колясочников, соответствующие указатели
3	Стенд отделения информационных технологий	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60, корпус 2, холл 3 этажа	3	

### **3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. На обучение в колледж по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным профессиям и программам.

В колледже обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ (имеется пандус и расширенный дверной проём). При необходимости может быть предоставлено сменное кресло-коляска. В колледже развивается система оповещения и сигнализации, идет работа по обеспечению доступности входных путей и путей перемещения внутри колледжа.

Политика МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу колледжа.

- тщательно рассматривает каждый случай приема обучающегося-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу;

- предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того для того, чтобы обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни колледжа;

- предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач;

- оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Для обучающихся из числа инвалидов созданы благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и его обучения. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов в колледже имеются педагог-психолог, работник медпункта, кураторы учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Тепсаева З. М.* Тепсаева З. М.

« 29 » *июль* 20*22*

М.П.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
на период 2022-2023 учебный год

Наименование специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: сетевой и системный администратор

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. «Знакомься – наш колледж» (тематический классный час для первокурсников, ознакомительная экскурсия)	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы групп 1 курса	ЛР 3-ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
<b>3</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> (дискуссия, квест)	1-2 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 17
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (тематический классный час, дискуссия, видео-урок, тематические посты в социальных сетях, флешмоб)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, социальные сети	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Медиа-служба. Социальный педагог Кураторы.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25
<b>5</b>	<b>205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>7</b>	<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b> (дискуссия, семинар, презентации, проектная деятельность)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

<b>8</b>	<b>Международный день распространения грамотности</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>сентябрь</b>	<b>День города Майкоп</b> (концерт, выставка достижений студентов отделения, посещение мероприятий, согласно плану)	1-4 курс	Социальные объекты, объекты культуры, спортивные объекты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы. Студенческий совет.	ЛР 1-ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
<b>сентябрь</b>	<b>Посвящение в студенты</b> (торжественная линейка)	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы. Студенческий совет.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
<b>сентябрь</b>	<b>Введение в профессию (специальность) сетевого и системного администратора</b> (видео-интервью с выпускниками колледжа, деловая игра)	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели. Медиа-служба	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26
<b>В течение учебного года</b>	<b>Дежурство групп по колледжу</b> (практическая деятельность)	1-3 курс	Корпус 2, 3 и 4 этаж, закрепленная территория, учебные кабинеты	Заведующий отделением ИТ. Кураторы.	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
<b>17</b>	<b>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

	<b>1935)</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)				
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> (дискуссия, семинар, учебный проект, игра-квест)	1-2 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Преподаватели.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 17
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b> (спортивные соревнования, квест-игра, виртуальная экскурсия)	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры. Студенческий совет.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 26
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день пожилых людей</b> (волонтерский проект, организация фотовыставки)	1-4 курс	Учебные кабинеты, социальные объекты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> (видео-открытки с поздравлениями, оформление стенда отделения, волонтерский проект, концерт,	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, социальные сети	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба.	ЛР 2, ЛР 4-ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26



	фото-выставка, тематические посты в социальных сетях)			Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	
5	<b>День Республики Адыгея</b> (посещение мероприятий, согласно плану, дискуссия)	1-4 курс	Учебные кабинеты, социальные объекты, объекты культуры, спортивные объекты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
8	<b>130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)</b> (дискуссия, семинар, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
16	<b>День отца в России</b> (презентации, проектная деятельность)	1-4 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
26	<b>180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> (дискуссия, тематический проект)	1-2 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Преподаватели.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25
<b>Октябрь-ноябрь</b>	<b>Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».</b>	1-4 курс	Соревновательные площадки колледжа по соответствующим компетенциям	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-производственной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 10-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 26
<b>Октябрь-ноябрь</b>	<b>Соревнования по футболу</b>	1-4 курс	стадион	Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20-ЛР 22 ЛР 26
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>3</b>	<b>135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)</b> (дискуссия, семинар, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> (посещение мероприятий, согласно плану, дискуссия, виртуальная экскурсия, тематический проект)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5-ЛР 8, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25

				Студенческий совет.	
<b>6</b>	<b>170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>ноябрь</b>	<b>Фестиваль художественного творчества студентов «Стань звездой»</b>	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26
<b>16</b>	<b>Мероприятия к Международному дню толерантности</b> (дискуссия, деловая игра, посещение концертов национальных коллективов)	1-4 курс	Учебные кабинеты, социальные объекты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Социальный педагог. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26
<b>17</b>	<b>Мероприятия к Международному дню студентов</b> (конкурсы среди студентов, тематическое оформление стенда отделения)	1-4 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы. Студенческий совет.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 26

<b>20</b>	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> (дискуссия, семинар, презентации, проектная деятельность)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>27</b>	<b>День матери в России</b> (видео-открытки с поздравлениями, конкурс чтецов)	1-4 курс	Актный зал, холл учебного корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
<b>30</b>	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>ноябрь</b>	<b>Встреча с ветеранами системы профессионально-технического образования Республики Адыгея</b> (встреча с ветеранами, волонтерский проект)	1-4 курс	Актный зал, социальные объекты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	ЛР 2, ЛР 4-ЛР 8, ЛР 13-ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26
<b>октябрь-ноябрь</b>	<b>Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».</b>	1-4 курс	Соревновательные площадки колледжа по соответствующим компетенциям	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по учебно-производственной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба.	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 10-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 26

				Кураторы. Преподаватели.	
<b>ноябрь-декабрь</b>	<b>Открытый республиканский конкурс юных программистов Mouse</b>	школьники старшие классы	Учебные кабинеты, лаборатории	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели.	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 10-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 26
<b>ноябрь-декабрь</b>	<b>Соревнования по волейболу</b>	1-4 курс	стадион	Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20-ЛР 22 ЛР 26
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>3</b>	<b>День неизвестного солдата</b> (Возложение цветов к Вечному огню на Мемориале Славы)	1-4 курс	мемориалы	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Преподаватели. Кураторы. Студенческий совет.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-ЛР 7, ЛР 9-ЛР 21, ЛР 26
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b> (волонтерский проект, фотовыставка)	1-4 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Преподаватели. Кураторы. Студенческий совет.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 -ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
<b>5</b>	<b>День добровольца (волонтера) в России</b> (беседы, чествование волонтеров колледжа)	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Преподаватели. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26

				Студенческий совет.	
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> (беседа, дискуссия, просмотр фрагментов художественных фильмов, посвященных Героям России)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Преподаватели. Кураторы. Студенческий совет.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-ЛР 7, ЛР 9-ЛР 21, ЛР 26
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Преподаватели. Кураторы.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 26
<b>25</b>	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Преподаватели. Кураторы.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 26
<b>ноябрь-декабрь</b>	<b>Открытый республиканский конкурс юных программистов Mouse</b>	школьники старшие классы	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Преподаватели.	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 10-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 26
<b>ноябрь-декабрь</b>	<b>Учебная и производственные практики (трудовая деятельность)</b>	3-4 курс	Лаборатории, предприятия Адыгеи и Краснодарского края	Заместитель директора по учебно-производственной работе. Преподаватели. Ведущие специалисты предприятий Кураторы	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 19-ЛР 24, ЛР 26

<b>ноябрь-декабрь</b>	<b>Тематические классные часы по здоровому образу жизни</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Кураторы. Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20-ЛР 22 ЛР 26
<b>декабрь</b>	<b>День отделения ИТ</b> (спортивные эстафеты, интеллектуальный квест, «день самоуправления»)	1-4 курс	Учебные кабинеты, лаборатории, конференц-зал, актовый зал	Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели.	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 7-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 26
<b>декабрь</b>	<b>Выборы председателя студенческого совета</b>	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Студенческий совет.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26
<b>декабрь</b>	<b>Новый год</b> (тематическое оформление холлов учебного корпуса, создание фотозоны)	1-4 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе. Медиа-служба. Студенческий совет.	ЛР 5-ЛР 8, ЛР 10-ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>25</b>	<b>День российского студенчества (праздник студентов)</b>	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 26
<b>27</b>	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность, просмотр фильмов и ви-	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели	ЛР 1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25

	деороликов)				
27	<p><b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b></p> <p>(дискуссия, презентации, проектная деятельность, просмотр фильмов и видеороликов)</p>	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	<p>Заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Заведующий отделением ИТ.</p> <p>Медиа-служба.</p> <p>Кураторы.</p> <p>Преподаватели</p>	<p>ЛР 1-ЛР 10,</p> <p>ЛР 13-ЛР 17,</p> <p>ЛР 21, ЛР 25</p>
январь	Соревнования по настольному теннису	1-4 курс	Спортзал	<p>Заведующий отделением ИТ.</p> <p>Медиа-служба.</p> <p>Кураторы.</p> <p>Преподаватели ПК физической культуры</p>	<p>ЛР 9, ЛР 13,</p> <p>ЛР 20-ЛР 22</p> <p>ЛР 26</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<p><b>День воинской славы России (80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве)</b></p> <p>(дискуссия, презентации, проектная деятельность, просмотр фильмов и видеороликов)</p>	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	<p>Заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Заведующий отделением ИТ.</p> <p>Медиа-служба.</p> <p>Кураторы.</p> <p>Преподаватели</p>	<p>ЛР 1-ЛР 10,</p> <p>ЛР 13-ЛР 17,</p> <p>ЛР 21, ЛР 25</p>
8	<p><b>День русской науки Студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в большой науке». Участие в студенческой конференции в АГУ</b></p>	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	<p>Заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Заместитель директора по учебной работе.</p> <p>Заведующий отделением ИТ.</p> <p>Медиа-служба.</p> <p>Преподаватели.</p>	<p>ЛР 1-ЛР 26</p>



21	<b>Международный день родного языка</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
23	<b>День защитников Отечества</b> (Спортивные соревнования среди студентов колледжа, посвященные Дню защитника Отечества, тематические классные часы, тематические посты в социальных сетях)	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа, учебные кабинеты, социальные сети	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 7-ЛР 11, ЛР 13
февраль	<b>Региональные чемпионаты WorldSkills Russia (WSR)</b>	1-4 курс	Соревновательные площадки колледжа по соответствующим компетенциям	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заместитель директора по учебно-производственной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели.	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 10-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 26
	<b>В рамках декады науки олимпиада по информатике для студентов 1-х и 2-х курсов.</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты, лаборатории	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК информатики	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 10-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 26
	<b>Командная игра info-Баттл между отделениями колледжа.</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты, лаборатории	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба.	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 10-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 26

				Кураторы. Преподаватели ПК информатики	
	<b>Олимпиада по программированию</b>	2-3 курс	Учебные кабинеты, лаборатории	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ВЦК информационных технологий	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 10-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 26
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> (соревнования по плаванию среди студенток, тематические классные часы, тематические посты в социальных сетях)	1-4 курс	Учебные кабинеты, бассейн, социальные сети	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 26
<b>13</b>	<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)</b> (дискуссия, семинар, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>март</b>	<b>Праздник проводов зимы «Широкая Масленица».</b> (конкурс «Блинная фантазия», спортивные, подвижные игры, эстафеты)	1-4 курс	Холл учебного корпуса, стадион	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26

				Студенческий совет.	
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность, участие в митинге)	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты, социальные объекты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26
<b>21</b>	<b>Праздник встречи нового года по адыгскому календарю «Дахэ сидунай».</b> (конкурс адыгских блюд, Адыгэ джэгу)	1-4 курс	Холл учебного корпуса, стадион	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры Студенческий совет.	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 26
<b>27</b>	<b>Всемирный день театра</b> (посещение театра)	1-4 курс	Театры города	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 26
<b>28</b>	<b>155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)</b> (дискуссия, семинар, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>март-апрель</b>	<b>Встреча с представителем Центра противодействия экстремизму</b>	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба.	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16-ЛР 17

				Кураторы.	
<b>март-апрель</b>	<b>Встреча с представителями Российских студенческих отрядов.</b>	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 -ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 26
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>3</b>	<b>Участие в межвузовском студенческом фестивале «Весна АГУ»</b>	1-4 курс	Актовый зал АГУ	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26
<b>7</b>	<b>Всемирный день здоровья</b> (эстафеты, спортивные соревнования, тематические классные часы)	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа и города Майкопа, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 26
<b>12</b>	<b>День космонавтики (65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли)</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность, тематический квест)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели.	ЛР 1-ЛР 9, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа наци-</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе.	ЛР 1-ЛР 9, ЛР 13-ЛР 17,

	<b>стами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность, тематические классные часы)			Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели.	ЛР 21, ЛР 25
<b>25</b>	<b>День флага Республики Адыгея</b> (Спортивные мероприятия и джэгу)	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 5, ЛР 8-ЛР 10, ЛР 12-ЛР 17, ЛР 26
<b>27</b>	<b>День российского парламентаризма</b> (дискуссия, семинар, презентации, проектная деятельность)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>апрель</b>	<b>День здоровья на учебной базе для студентов колледжа</b>	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
<b>апрель</b>	<b>Всероссийское физкультурно-спортивное тестирование «ГТО»</b>	1-3 курс	Спортзал, стадион	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 26

<b>апрель</b>	<b>Субботник</b> (трудовая деятельность)	1-3 курс	Социальные объ-екты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы.	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 26
<b>апрель-май</b>	<b>Посещение театров и концертов национальных коллективов</b>	1-4 курс	Театры города	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 26
<b>апрель-май</b>	<b>Преддипломная практика</b> (Трудовая деятельность)	4 курс	Предприятия Адыгеи и Краснодарского края	Заместитель директора по учебно-производственной работе. Преподаватели. Ведущие специалисты предприятий Кураторы	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 19-ЛР 24, ЛР 26
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> (участие в митингах, шествиях, субботниках)	1-4 курс	Социальные объ-екты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы.	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
<b>9</b>	<b>День Победы</b> <b>Международная акция "Георгиевская ленточка", тематические посты в социальных сетях к Дню Победы</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты, социальные объекты, социальные сети	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы.	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
<b>май</b>	<b>Адресная помощь ветеранам труда, труженикам тыла, одиноким и престарелым людям в рам-</b>	1-4 курс	Социальные объ-екты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба.	ЛР 1-ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25,

	<b>ках Недели добра в городе Майкопе</b>			Кураторы.	ЛР 26
<b>май</b>	<b>Участие во всероссийских акциях «Солдатская каша», «Бессмертный полк», посвященных Дню Победы. Возложение цветов к Вечному огню на Мемориале Славы</b>	1-4 курс	Социальные объекты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы.	ЛР 1-ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Медиа-служба. Преподаватели.	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25
<b>25</b>	<b>Праздник последнего звонка «В добрый путь, выпускник!»</b>	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Педагог-организатор. Медиа-служба. Кураторы групп 4 курса	ЛР 1-ЛР 7, ЛР 25, ЛР 26
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность, деловая игра)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Медиа-служба. Преподаватели	ЛР 1-ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12-ЛР 16, ЛР 18-ЛР 26
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> (посещение мероприятий, согласно плану, дискуссия, проект)	1-2 курс	Объекты культуры, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12

5	<b>День эколога</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность, волонтерская деятельность, тематический квест)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели	ЛР 10
6	<b>День русского языка (Пушкинский день России)</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
12	<b>День России</b> (дискуссия, презентации, проектная деятельность, деловая игра, участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России, флешмоб)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, стадион, объекты культуры	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели. Студенческий совет.	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 25
22	<b>День памяти и скорби</b> (дискуссия, семинар, презентации, проектная деятельность, участие в мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби, просмотр тематических фильмов)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели Студенческий совет	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 25
27	<b>День молодежи</b> (спортивные мероприятия)	1-4 курс	Спортзал, стадион	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы. Преподаватели ПК физической культуры	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20-ЛР 22 ЛР 26



<b>май-июнь</b>	<b>Учебная и производственные практики (Трудовая деятельность)</b>	2-4 курс	Лаборатории, предприятия Адыгеи и Краснодарского края	Заместитель директора по учебно-производственной работе. Преподаватели. Ведущие специалисты предприятий Кураторы	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 19-ЛР 24, ЛР 26
<b>июнь</b>	<b>Тематические классные часы по здоровому образу жизни</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе. Заведующий отделением ИТ. Кураторы. Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20-ЛР 22 ЛР 26
<b>июнь</b>	<b>Выпускные вечера</b>	4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по учебной работе. Заведующий отделением ИТ. Медиа-служба. Кураторы.	ЛР 1-ЛР 5, ЛР 7-ЛР 8, ЛР 11-ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> (флешмоб, тематический контент в социальных сетях)	1-4 курс	ЭОС (социальные сети), социальные объекты	Заместитель директора по воспитательной работе. Медиа-служба. Студенческий совет	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
<b>28</b>	<b>День системного администратора</b> (тематический контент в социальных сетях)	1-4 курс	ЭОС (социальные сети)	Заместитель директора по воспитательной работе. Медиа-служба. Студенческий совет	ЛР 2-ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10-ЛР 11, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 19-ЛР 23
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1-4 курс	ЭОС (социальные сети), социальные и культурные объекты	Заместитель директора по воспитательной работе. Медиа-служба. Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 8-ЛР 10, ЛР 12-ЛР 17
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (80 лет со дня победы советских войск над</b>	1-4 курс	ЭОС (социальные сети)	Заместитель директора по воспитательной работе. Медиа-служба.	ЛР 1-ЛР 10, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 21, ЛР 25

	<b>немецкой армией в битве под Курском в 1943 году)</b> (тематический контент в социальных сетях)			Студенческий совет	
<b>27</b>	<b>День российского кино</b> (тематический контент в социальных сетях)	1-4 курс	ЭОС (социальные сети), объекты культуры	Заместитель директора по воспитательной работе. Медиа-служба. Студенческий совет	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17